

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	557	319	244	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

L'option "Etudes théâtrales" ouverte en 2021 permet aux étudiantes et étudiants de se spécialiser dans l'étude du théâtre et des arts vivants, à la fois par une approche théorique et historique et par la pratique, la création scénique ou l'analyse de spectacles. Cette option permet d'acquérir des compétences orales pour se préparer aux examens ou aux concours. Il n'est pas indispensable d'avoir suivi un cursus théâtre dans le secondaire pour suivre cet enseignement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire littéraire permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances à la fois en philosophie, littérature, histoire, géographie, langues et civilisation de l'antiquité, langues vivantes étrangères.

En plus de ces enseignements obligatoires, l'étudiant pourra renforcer sa LVB, ses langues anciennes et/ou la géographie et suivre un enseignement optionnel "Etudes Théâtrales".

Les objectifs généraux s'articulent notamment autour des principes suivants, que les étudiants auront à mettre en oeuvre tout au long de leurs études :

- se construire une culture générale qui ne soit pas réservée à des spécialistes
- acquérir des méthodes de travail associant rigueur, réflexion et autonomie
- lire des textes de référence
- approfondir les méthodes de l'expression écrite
- travailler et améliorer l'expression orale
- mener des recherches personnelles et collectives

Un enseignement spécifique à la préparation aux concours des Instituts d'Etudes Politiques (IEP) est proposé en Hypokâgne et aux écoles de management en Kâgne. La certification en allemand est aussi proposée.

Un suivi personnalisé des étudiants est réalisé sous forme d'entretiens, de conseils de positionnement, de cours complémentaires en groupes restreints pour la préparation de concours spécifiques ou des oraux.

Les étudiants ont accès à des activités culturelles variées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont tous étudiés par une commission composée des enseignants de CPGE. Sont examinés les résultats mais surtout la capacité des étudiants à se projeter dans les études avec beaucoup de sérieux et de motivation. Un regard particulièrement attentif est posé sur les appréciations portées sur les bulletins du cycle terminal concernant l'investissement dans les disciplines des humanités mais également dans les autres matières, cela permettant d'avoir une vision globale du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les élèves doivent obtenir des résultats très satisfaisants dans les matières littéraires. Ils doivent être capables de fournir un travail régulier et soutenu, de faire preuve d'autonomie dans les recherches personnelles et l'approfondissement des connaissances. Leur curiosité intellectuelle doit leur permettre de se construire une culture ancrée dans l'histoire, la période contemporaine et l'avenir. L'élève doit donc être en capacité de réfléchir et de se projeter. L'entrée en CPGE est également un moyen d'acquérir ouverture d'esprit et culture favorisant la compréhension du monde. Elle habitue l'étudiant à réfléchir, à travailler de manière rigoureuse et à se construire un niveau de compétences et de connaissances élevé sur lequel il pourra s'appuyer pour réussir sa poursuite d'études. L'équivalence avec les deux premières années universitaires lui permet de construire un début de parcours très solide. Les élèves ne doivent pas pratiquer d'auto-censure en ne s'inscrivant pas dans une classe de CPGE, à taille humaine qui à la fois accompagne les élèves dans leur épanouissement personnel et dans la réussite au concours. La capacité d'accueil annoncée ne doit pas être un frein et ne doit pas brider ni l'envie ni l'ambition de poser sa candidature. Tous les dossiers ont été classés et aucun n'a été éliminé d'office.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères quantitatifs liés aux résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.	- Résultats aux épreuves du baccalauréat - Résultats du cycle terminal dans les disciplines des humanités	- Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités - Moyenne générale - Résultats dans les matières littéraires et de sciences humaines - Niveau en Langues - Résultats académiques de la dernière année d'enseignements suivie - Lecture des bulletins avec les compétences attendues, de la fiche avenir et du parcours motivé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères académiques d'ordre qualitatif, liées aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire	-Qualité formelle de l'expression écrite - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Méthode de travail installée	- Qualité formelle de l'expression écrite - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Méthode de travail installée	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Curiosité intellectuelle.	- Autonomie. prise d'initiatives, qualité de l'expression écrite et orale, capacités argumentatives, qualités littéraires. Éléments évalués à partir des appréciations des enseignants.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la connaissance de la formation qu'il s'agisse de la motivation exprimée pour la suivre, de la connaissance qu'il en a ou de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation	Motivation - Connaissance des exigences et des contenus de la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	- Motivation - Connaissance des exigences et des contenus de la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires qui peuvent être liés aux centres d'intérêt du candidat	Engagement citoyen, étudiant, associatif - Intérêts pour les arts ...	- Engagement citoyen, étudiant, associatif - Intérêts pour les arts. - Capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à mener des activités en dehors de l'école. - Ouverture d'esprit et équilibre de l'étudiant ou de l'étudiante.	Complémentaire

Signature :

Cécile BALBONI,

Proviseur de l'établissement Lycée Antoine Watteau