

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres (6848)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres (6848)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	526	178	178	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres (6848)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	334	140	140	18	75 %
			Masculin	192	38	38	6	25 %
			Total	526	178	178	24	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres (6848)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	5	5	0	0 %
				AB	26	23	23	2	8,3 %
				B	57	54	54	8	33,3 %
				TB	82	81	81	12	50 %
				TBF	15	15	15	2	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	255	0	0	0	
				AB	53	0	0	0	
				B	17	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	330	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres (6848)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	185	172	172	24	100 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	83	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	249	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	526	178	178	24	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres (6848)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	40	40	6
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	44	39	39	5
			Autres doublettes	103	99	99	13
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Watteau - CPGE - Lettres (6848)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23 %	22,5 %	22,5 %	25 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23 %	21,9 %	21,9 %	20,8 %
		Autres doublettes	53,9 %	55,6 %	55,6 %	54,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères quantitatifs liés aux résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.	- Résultats des EAF et des épreuves terminales des EDS - Moyenne générale - Résultats dans les matières littéraires et de sciences humaines - Niveau en Langues - Résultats de la dernière année suivie - Bulletins avec les compétences attendues, la fiche avenir et parcours motivé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères académiques d'ordre qualitatif, liées aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire	- Qualité formelle de l'expression écrite - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Méthode de travail installée	Très important
Savoir-être	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Autonomie, prise d'initiatives, qualité de l'expression écrite et orale, capacités argumentatives, qualités littéraires. Éléments évalués à partir des appréciations des enseignants.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la connaissance de la formation, motivation exprimée pour la suivre, connaissance qu'il en a ou de l'adéquation entre son profil et les attendus de la formation	- Motivation - Connaissance des exigences et des contenus de la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires qui peuvent être liés aux centre d'intérêt du candidat	- Engagement citoyen, étudiant, associatif - Intérêts pour les arts. - Capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à mener des activités en dehors de l'école. - Ouverture d'esprit et équilibre de l'étudiant ou de l'étudiante.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Il n'existe pas de critère éliminatoire. Toutes les candidatures sont classées.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation d'un lycéen à une Cordée de la Réussite peut être un élément valorisant son parcours.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers des candidats sont tous étudiés par une commission composée des enseignants de CPGE. Sont examinés les résultats mais surtout la capacité des étudiants à se projeter dans les études avec beaucoup de sérieux et de motivation. Un regard particulièrement attentif est posé sur les appréciations portées sur les bulletins du cycle terminal concernant l'investissement dans les disciplines des humanités mais également dans les autres matières pour porter un regard global sur le candidat.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les élèves doivent obtenir des résultats très satisfaisants dans les matières littéraires. Ils doivent être capables de fournir un travail régulier et soutenu, de faire preuve d'autonomie dans les recherches personnelles et l'approfondissement des connaissances. Leur curiosité intellectuelle doit leur permettre de se construire une culture ancrée dans l'histoire, la période contemporaine et l'avenir. L'élève doit donc être en capacité de réfléchir et de se projeter. Le parcours en CPGE est également un moyen d'acquérir ouverture d'esprit et culture facilitant la compréhension du monde. Elle habite l'étudiant à raisonner, à travailler de manière rigoureuse et à se construire un niveau de compétences et de connaissances élevé favorisant une poursuite d'études réussie. L'équivalence avec les deux premières années universitaires lui permet de construire un début de parcours très solide.

Signature

**Signature :**

Cécile BALBONI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Antoine Watteau