

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Autres candidats	16	265	164	59	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	85	79	67	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	15	5	0	0 %
			Masculin	235	149	54	17	100 %
			<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>164</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	2	1	4,5 %
			Masculin	80	74	65	21	95,5 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	61	56	9	3	33,3 %
				AB	41	31	15	6	66,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	0	0	0 %
				Sans mention	78	42	18	7	100 %
				AB	23	15	9	0	0 %
				B	4	4	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	21	4	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	7	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	3	0
		Sans mention			29	27	23	14	63,6 %
		AB			31	27	23	5	22,7 %
		B			16	16	14	3	13,6 %
		TB			4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	85	79	67	22	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	157	123	43	9	52,9 %
			En réorientation	46	28	14	7	41,2 %
			Non scolarisés	32	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	4	1	1	5,9 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>164</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	71	59	19	86,4 %
			En réorientation	7	7	7	3	13,6 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	46	45	14	5
			Autres doublettes	66	50	16	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57	37	19	4
			Autres doublettes	46	25	8	3
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	40	38	34	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	44	40	33	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	41,1 %	47,4 %	46,7 %	55,6 %
		Autres doublettes	58,9 %	52,6 %	53,3 %	44,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55,3 %	59,7 %	70,4 %	57,1 %
		Autres doublettes	44,7 %	40,3 %	29,6 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (6847)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	47,6 %	48,7 %	50,7 %	63,6 %
		Autres spécialités	52,4 %	51,3 %	49,3 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau de culture générale	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale ; résultats des épreuves anticipées de Français	Essentiel
	Bon niveau en langues vivantes	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite	Projet de formation motivé et explicite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission a noté des incohérences quelquefois importantes entre les appréciations des bulletins et les avis de poursuite d'études. Incohérence également notée entre les avis de poursuite d'études et l'absentéisme mesuré en Terminale lorsque celui-ci apparait. Souvent le projet de formation est insuffisamment détaillé, se résumant parfois à une seule phrase, ce qui rend la motivation des candidats peu lisibles.

Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a noté des incohérences quelquefois importantes entre les appréciations des bulletins et les avis de poursuite d'études.

Incohérence également notée entre les avis de poursuite d'études et l'absentéisme mesuré en Terminale lorsque celui-ci apparaît. Souvent le projet de formation est insuffisamment détaillé, se résumant parfois à une seule phrase, ce qui rend la motivation des candidats peu lisibles.

L'utilisation systématique de l'IA pour la rédaction de la lettre de motivation empêche de déterminer la réelle motivation des futurs étudiants.

Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit. L'utilisation systématique de l'IA pour la rédaction des lettres de motivation devient quasi rédhibitoire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats des sections STS de bien se renseigner au préalable sur les formations demandées en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus des BTS et que les futurs élèves n'aient qu'une connaissance sommaire voire inexistante des contenus et exigences du BTS.

La commission a été sensible aux dossiers qui, sans être académiquement excellents, ont révélé des candidats travailleurs, assidus et s'investissant dans leurs études. A contrario, les dossiers d'élèves montrant un absentéisme chronique et injustifié, des problèmes d'investissement récurrents ou des remarques sur le comportement ont été systématiquement écartés. La commission rappelle qu'une maîtrise minimale des savoir-être est indispensable.

Rédiger une lettre de motivation vraiment personnelle qui mettra en valeur les compétences du candidat, y compris celles qui ne relèvent pas directement des critères académiques.

**Signature :**

Geoffroy FONTAINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Wallon