

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque (6846)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque (6846)	Jury par défaut	Autres candidats	29	396	259	215	34
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	81	34	24	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque (6846)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	195	138	118	16	47,1 %
			Masculin	201	121	97	18	52,9 %
			Total	396	259	215	34	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	52	25	16	5	71,4 %
			Masculin	29	9	8	2	28,6 %
			Total	81	34	24	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque (6846)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	4	2	0	0 %
				Sans mention	97	62	51	11	68,8 %
				AB	49	40	36	5	31,3 %
				B	23	22	22	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	180	132	115	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	5	1	0	0 %
				Sans mention	103	65	46	10	55,6 %
				AB	51	43	39	5	27,8 %
				B	15	12	12	3	16,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	179	126	99	18	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	1	1	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	37	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	1	0	0	0 %
				Sans mention	26	4	1	1	14,3 %
				AB	23	13	10	4	57,1 %
				B	16	13	10	2	28,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	81	34	24	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque (6846)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	254	192	157	18	52,9 %
			En réorientation	74	51	45	10	29,4 %
			Non scolarisés	42	14	11	6	17,6 %
			Scolarité étrangère	24	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	396	259	215	34	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	30	20	7	100 %
			En réorientation	6	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Total	81	34	24	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	25	15	2
			Autres doublettes	17	9	7	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque (6846)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,9 %	26,4 %	27,4 %	14,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,8 %	20,2 %	21,2 %	28,6 %
		Autres doublettes	57,4 %	53,5 %	51,3 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Banque (6846)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,9 %	37,4 %	38,4 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34,9 %	35 %	39,4 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,1 %	20,3 %	15,2 %	11,1 %
		Autres doublettes	10,1 %	7,3 %	7,1 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau en culture générale	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale ; résultats des épreuves anticipées de Français	Essentiel
	Bon niveau en langues vivantes	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite	Projet de formation motivé et explicite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

absentéisme important

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a noté des incohérences quelquefois importantes entre les appréciations des bulletins et les avis de poursuite d'études.

Incohérence également notée entre les avis de poursuite d'études et l'absentéisme mesuré en Terminale, lorsque celui-ci apparaît. Souvent le projet de formation est insuffisamment détaillé se résumant parfois à une seule phrase, , ce qui rend la motivation des candidats peu lisibles.

L'utilisation de l'IA pour la rédaction de la lettre de motivation devient systématique et uniformise les candidatures. Difficile d'apprécier la réelle motivation des candidats.

Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats des sections STS de bien se renseigner au préalable sur les formations demandées en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus des BTS et que les futurs élèves n'aient qu'une connaissance sommaire voire inexistante des contenus et exigences du BTS.

La commission a été sensible aux dossiers qui, sans être académiquement excellents, ont révélé des candidats travailleurs, assidus et s'investissant dans leurs études. A contrario, les dossiers d'élèves montrant un absentéisme chronique et injustifié, des problèmes d'investissement récurrents ou des remarques sur le comportement ont été systématiquement écartés. La commission rappelle qu'une maîtrise minimale des savoir-être est indispensable.

Rédiger une lettre de motivation vraiment personnelle qui mettra en valeur les compétences du candidat, y compris celles qui ne relèvent pas directement des critères académiques.

Signature :

Geoffroy FONTAINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Wallon