

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (6845)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	6	149	70	43	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	71	69	69	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	61	61	52	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	16	10	1	16,7 %
			Masculin	94	54	33	5	83,3 %
			Total	149	70	43	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	4	20 %
			Masculin	54	52	52	16	80 %
			Total	71	69	69	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	16	13	0	0 %
			Masculin	45	45	39	6	100 %
			Total	61	61	52	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	33	32	28	5	83,3 %
				AB	14	13	11	1	16,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	51	49	43	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	70	13	0	0	
				AB	24	5	0	0	
				B	2	1	0	0	
				Total	97	20	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	8	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	5	25 %
				AB	32	30	30	12	60 %
				B	9	9	9	2	10 %
				TB	3	3	3	1	5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	71	69	69	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	38	38	31	5	83,3 %
				AB	10	10	9	1	16,7 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	61	61	52	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	26	25	3	50 %
			En réorientation	33	24	10	1	16,7 %
			Non scolarisés	37	19	7	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	52	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	149	70	43	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	67	67	20	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	71	69	69	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	41	41	3	50 %
			En réorientation	11	11	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	9	9	9	2	33,3 %
			Total	61	61	52	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (6845)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau de culture générale	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale ; résultats des épreuves anticipées de Français	Essentiel
	Bon niveau en langues vivantes	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite	Projet de formation motivé et explicite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme important

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les profils des candidats, quelle que soit leur filière d'origine, présente une très grande hétérogénéité.

La commission a noté des incohérences quelquefois importantes entre les appréciations des bulletins et les avis de poursuite d'études.

Incohérence également notée entre les avis de poursuite d'études et l'absentéisme mesuré en Terminale, lorsque celui-ci apparaît. Souvent le projet de formation est insuffisamment détaillé, se résumant parfois à une seule phrase, ce qui rend la motivation des candidats peu lisible. L'utilisation de l'IA pour la rédaction des lettres de motivation se généralise, banalisant la candidature.

Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats des sections STS de bien se renseigner au préalable sur les formations demandées en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus des BTS et que les futurs élèves n'aient qu'une connaissance sommaire voire inexistante des contenus et exigences du BTS.

La commission a été sensible aux dossiers qui, sans être académiquement excellents, ont révélé des candidats travailleurs, assidus et s'investissant dans leurs études. A contrario, les dossiers d'élèves montrant un absentéisme chronique et injustifié, des problèmes d'investissement récurrents ou des remarques sur le comportement ont été systématiquement écartés. La commission rappelle qu'une maîtrise minimale des savoir-être est indispensable.

Rédiger une lettre de motivation vraiment personnelle qui mettra en valeur les compétences du candidat, y compris celles qui ne relèvent pas directement des critères académiques.

Signature :

Geoffroy FONTAINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Wallon