

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6845)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	7	125	45	40	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	54	50	50	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	51	45	43	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	7	6	0	0 %
			Masculin	84	38	34	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	17	17	3	23,1 %
			Masculin	36	33	33	10	76,9 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	14	14	1	16,7 %
			Masculin	35	31	29	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	4	0	0 %
				Sans mention	35	33	30	6	100 %
				AB	4	2	1	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	58	1	1	1	100 %
				AB	15	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	3	23,1 %
				AB	17	15	15	3	23,1 %
				B	14	13	13	6	46,2 %
				TB	5	5	5	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	3
		Sans mention	28			24	24	5	83,3 %
		AB	12			12	12	1	16,7 %
		B	3			3	3	0	0 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>51</b>			<b>45</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6845)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	37	32	5	71,4 %
			En réorientation	27	7	7	2	28,6 %
			Non scolarisés	25	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	35	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	49	49	13	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	45	43	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6845)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau de culture générale	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale ; résultats des épreuves anticipées de Français	Essentiel
	Bon niveau en langues vivantes	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite	Projet de formation motivé et explicite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les profils des candidats, quelle que soit leur filière d'origine, présente une très grande hétérogénéité.

La commission a noté des incohérences quelquefois importantes entre les appréciations des bulletins et les avis de poursuite d'études.

Incohérence également notée entre les avis de poursuite d'études et l'absentéisme mesuré en Terminale, lorsque celui-ci apparaît. Souvent le projet de formation est insuffisamment détaillé, se résumant parfois à une seule phrase, ce qui rend la motivation des candidats peu lisible.

Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats des sections STS de bien se renseigner au préalable sur les formations demandées en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus des BTS et que les futurs élèves n'aient qu'une connaissance sommaire voire inexistante des contenus et exigences du BTS.

La commission a été sensible aux dossiers qui, sans être académiquement excellents, ont révélé des candidats travailleurs, assidus et s'investissant dans leurs études. A contrario, les dossiers d'élèves montrant un absentéisme chronique et injustifié, des problèmes d'investissement récurrents ou des remarques sur le comportement ont été systématiquement écartés. La commission rappelle qu'une maîtrise minimale des savoir-être est indispensable.

Rédiger une lettre de motivation vraiment personnelle qui mettra en valeur les compétences du candidat, y compris celles qui ne relèvent pas directement des critères académiques.

**Signature :**

Geoffroy FONTAINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Wallon