

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Wallon - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Wallon - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1295	722	670	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=71625&cbo=1

J'ai bien noté que le choix d'une LV2 m'engage pour une année complète : il n'y a pas de période d'essai.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le nombre de candidatures confirmées en PCSI poursuit sa progression (+8%) par rapport à l'année précédente.

La lecture des dossiers a été rendue compliquée par la semestrialisation et quelquefois la présence d'un seul bulletin de terminale. La commission a exprimé ses difficultés à appréhender des moyennes de spécialité souvent élevées, calculées sur des effectifs de groupe et non de classe, rendant les points de repère incertains. C'est pourquoi la remontée des notes de Spécialité a constitué un élément apprécié de la part des membres de la commission. En PCSI, les critères qui ont prévalu pour le classement sont le choix des spécialités scientifiques et le choix de Maths expertes.

Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats aux CPGE de **bien se renseigner au préalable sur les formations demandées**, en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus.

Les classes préparatoires constituent des **formations exigeantes pour lesquelles les candidats doivent fournir un travail intensif dans la durée**. Outre de solides connaissances scientifiques, les candidats ne doivent pas oublier que les différences entre eux, aux concours, se feront sur la maîtrise du français et des langues. Des profils complets et équilibrés sont donc appréciés. Il ne faut pas négliger de soigner la rédaction de la lettre de motivation, afin de mettre en valeur les compétences particulières du candidat.

Les membres de la commission soulignent que les étudiants candidatant en PCSI passent les mêmes concours que ceux de MPSI et MP2I. Le nombre d'heures de mathématiques en 1ère année est de 10h, contre 12 en filière MP. Autrement dit, la **commission incite les élèves intéressés par une CPGE scientifique à candidater tout autant sur les PCSI que sur les MPSI/2I**.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau de culture scientifique	Notes dans les spécialités scientifiques (maths, physique, NSI); suivi de l'option Maths expertes	Moyennes des notes des bulletins de Première et Terminale (Physique, mathématiques, NSI)	Essentiel
	Bon niveau dans les humanités	Notes en Français, LVA et LVB	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en Français et LV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation	Niveau d'investissement; autonomie dans le travail; assiduité en cours	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation explicite et motivé	Motivation, connaissance des exigences de la formation et de ses contenus, capacité à se projeter dans un métier ou dans une filière d'étude	Projet de formation motivé et explicite	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif; engagement au sein des instances scolaires (CVL, CA...)	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Geoffroy FONTAINE,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Wallon