

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sévigné - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sévigné - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	20	433	99	155	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	208	63	107	32	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil et expertise technologiques :

- Alimentation santé hygiène
- Sciences physiques et chimie appliquées
- Habitat logement
- Economie consommation...

Animation-Formation :

- Connaissance des publics
- Méthodologie de projet...

Communication Professionnelle

Travail en partenariat, institutionnel et inter institutionnel :

- Connaissance des politiques, des dispositifs et institutions
- Analyse du fonctionnement des organisations

Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un Ets

- Démarche qualité

- Technique de gestion des ressources humaines
- Gestion budgétaire

Langue Vivante

Actions professionnelles

Stage :

- 13 semaines sur les deux années

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans la formation sans vraiment en connaître le contenu ni les débouchés professionnels. Beaucoup de dossiers se sont retrouvés non classés car incomplets, ou insuffisamment personnalisés : lettre de motivation impersonnelle, peu ajustée à la formation demandée, manque de bulletins du cycle terminal pour les étudiants en demande de réorientation. Le regard apporté sur les résultats pré-bac est pourtant primordial, et les dossiers présentant des moyennes trop faibles dans les matières fondamentales sont écartés.

Conseils pour une prochaine candidature dans la formation : présentez un dossier complet dès la clôture des candidatures, sans oubli de pièces à fournir. Un dossier doit être personnel, évitez les généralités, les "copié-collés", montrez votre engouement pour la formation au travers d'une lettre de motivation personnelle, mettez en valeur dans votre CV vos expériences dans le champ professionnel de la formation. N'oubliez pas que toute appréciation négative sur le comportement et l'assiduité pendant l'année de Terminale est discriminante. Les candidatures en provenance de filières éloignées du champ professionnel sont examinées, mais elles doivent faire preuve d'une argumentation convaincante pour être classées au même titre que les dossiers issus de la filière technologique et professionnelle du BTS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, progression des résultats en 1ère-Tle	Progression des moyennes Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale Progression des moyennes Moyenne générale	Bulletins : notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, qualité rédactionnelle	Méthode de travail Qualité de l'orthographe	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
Savoir-être	autonomie dans le travail, capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Autonomie Capacité à s'investir	Champs "Autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Assiduité/Ponctualité	Esprit d'équipe Ouverture au monde	Prise en compte des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sociétales, capacité à s'engager	Engagement citoyen Curiosité pour les questions sociétales Participation aux journées portes ouvertes	Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Silvana BUTERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Sévigné