

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sévigné - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sévigné - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	13	248	51	86	40	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	24	156	75	115	40	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement général :

- Culture générale et expression
- Langue Vivante 1
- Langue Vivante 2 Facultative

L'enseignement professionnel :

- Culture économique, juridique et managériale
- Gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs
- Ateliers de professionnalisation
- Communication globale
- Soutien au développement de la PME
- Gestion des risques
- Gestion des ressources humaines

Stage :

- 12 semaines sur les deux années

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans la formation sans vraiment en connaître le contenu ni les débouchés professionnels. Beaucoup de dossiers se sont retrouvés non classés car incomplets, ou insuffisamment personnalisés : lettre de motivation impersonnelle, peu ajustée à la formation demandée, manque de bulletins du cycle terminal pour les étudiants en demande de réorientation. Le regard apporté sur les résultats pré-bac est pourtant primordial, et les dossiers présentant des moyennes trop faibles dans les matières fondamentales sont écartés.

Conseils pour une prochaine candidature dans la formation : présentez un dossier complet dès la clôture des candidatures, sans oubli de pièces à fournir. Un dossier doit être personnel, évitez les généralités, les "copié-collés", montrez votre engouement pour la formation au travers d'une lettre de motivation personnelle, mettez en valeur dans votre CV vos expériences dans le champ professionnel de la formation. N'oubliez pas que toute appréciation négative sur le comportement et l'assiduité pendant l'année de Terminale est discriminante. Les candidatures en provenance de filières éloignées du champ professionnel sont examinées, mais elles doivent faire preuve d'une argumentation convaincante pour être classées au même titre que les dossiers issus de la filière technologique et professionnelle du BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières générales, progression des résultats en 1ère-Tle	Moyenne générale Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale Progression des moyennes	Bulletins : moyennes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité rédactionnelle	Méthode de travail Qualité de l'orthographe	Fiche Avenir, qualité du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité	Autonomie Capacité à s'invertir Esprit d'équipe Ouverture au monde	Bulletins scolaires	Essentiel
	Autonomie dans le travail, capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Esprit d'équipe Ouverture au monde	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, cohérence du Projet	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Engagement citoyen Curiosité pour les questions sociétales	Participation aux journées portes ouvertes	Complémentaire

Signature :

Silvana BUTERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Sévigné