

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Colbert - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Colbert - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	4	124	7	7	20	62
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	65	52	63	20	62
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	34	25	31	20	62

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pourquoi choisir une formation en BTS FED

Parce qu'il s'agit d'une formation :

- D'avenir en lien avec le développement des bâtiments dits « intelligents »
- Qui vous orientera vers les fonctions de technico-commercial très recherchées aujourd'hui
- Qui vous prépare dès aujourd'hui au monde de demain : smart grids (réseaux électriques intelligents), smart cities (villes intelligentes), BIM (Building Information Modeling)

Pour découvrir les caractéristiques du BTS FED, suivez les liens :

<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/bts-fluides-energies-domotique-option-c-domotique-et-batiments-communicants>

<https://eduscol.education.fr/sti/formations/formations-bts-bts-fluides-energies-domotique-fed/bts-fed-option-domotique-et-batiments>

<https://www.lyceecolbert-tg.org/etudier-a-colbert/bts/bts-fluides-energies-domotique/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup.

Ainsi, l'accent sera mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais).

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes.

Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français	Notes au Bac français et bulletins scolaires	Important
	Résultats dans le domaine technique	Matières quantitativesSpécialité	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Important
	Niveau de langue vivante	Notes de LV	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires de 1ère et terminale. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences calculatoires (mathématiques)	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale. Appréciations des professeurs	Très important
	Savoir évoluer dans les environnements numériques	Bulletins scolaires	Appréciations des professeurs. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Éléments de la ficheAVENIR . Bulletinsscolaires	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des	Très important

			professeurs.	
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Éléments de la ficheAVENIR . Bulletinsscolaires	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences pour travailler en équipe	Éléments de la ficheAVENIR . Bulletinsscolaires	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences techniques et relationnelles	Éléments de la ficheAVENIR . Bulletinsscolaires	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception des systèmes énergétiques	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel

	décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles:Stages. Travaux saisonniers.Engagements citoyens.	PFM	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Sylvain FASQUEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Colbert