

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Colbert - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	5	173	11	11	21	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	90	67	79	21	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	41	21	33	21	67

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pourquoi choisir une formation en électrotechnique

Parce qu'il s'agit d'une formation :

- Ouverte vers l'ensemble des activités électriques industrielles et tertiaires
- Polyvalente en conception, réalisation et suivi d'affaires en : Génie électrique, Automatismes, Régulation
- Ouverte sur les énergies renouvelables
- Qui vous orientera vers des fonctions de responsabilité en matière de suivi de travaux électriques sur sites (travaux neufs et interventions)

Suivre les liens:

<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/bts-electrotechnique>

<https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-bts-electrotechnique-2022>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup.

Ainsi, l'accent est mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais).

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes.

Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures. Notes de Bac français Niveau de langue vivante	Matières littéraires . Matières quantitatives .LVE anglais Spécialité	Notes français première (sauf pour bac pro.) .Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et mathématiques, Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie, compétences en matière de communication écrite et orale, compétences pour travailler en équipe, compétences techniques et relationnelles.	Bulletins scolaires Éléments de la fiche AVENIR	Bulletins scolaires Éléments de la fiche AVENIR Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire ressortir les items suivants montrant que l'élève connaît les spécificités suivantes: étude, mise en œuvre, utilisation et maintenance des équipements électriques en courants forts ou en courants faibles. - Intervention dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique.	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Expériences professionnelles : Stages, Travaux saisonniers. Engagements citoyens.	Éléments de la fiche AVENIR PFM	Éléments de la fiche AVENIR Projet de formation motivé	Complémentaire

scolaires				
-----------	--	--	--	--

Signature :

Sylvain FASQUEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Colbert