

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6832)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	3	92	92	7	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	67	67	67	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	24	24	24	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	18	2	2	33,3 %
			Masculin	74	74	5	4	66,7 %
			Total	92	92	7	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	66	66	66	10	100 %
			Total	67	67	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	23	23	23	2	100 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	1	1	100 %
				AB	6	6	1	0	0 %
				Total	10	10	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	59	59	5	5	100 %
				AB	14	14	0	0	0 %
				B	8	8	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
			Total	82	82	5	5	100 %	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	8	0
		Sans mention			15	15	15	3	30 %
		AB			26	26	26	5	50 %
		B			15	15	15	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	67	67	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	2	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	2	1	16,7 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	26	26	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	52	52	4	4	66,7 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	92	92	7	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	65	65	9	90 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Total	67	67	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	18	18	0	0 %
			En réorientation	5	5	5	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6832)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	45	45	45	6
		Autres spécialités	19	19	19	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6832)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	70,3 %	70,3 %	70,3 %	75 %
		Autres spécialités	29,7 %	29,7 %	29,7 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français Résultats des années antérieures Notes au Bac de français	Notes au bac de français (sauf Bac Pro), Bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Important
	Niveau de langue vivante	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires (mathématiques)	Bulletins scolaires de 1ère et terminale. Appréciations des professeurs. Fiche Avenir.	Très important
	Savoir évoluer dans des environnements numériques	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences pour travailler en équipe	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences techniques et relationnelles	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les technologies, l'organisation et la communication d'informations techniques	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences pour travailler en équipe	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et relationnelles propres à la maintenance des systèmes (Mécanique, électrotechnique, automatique, hydraulique, ...)	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour l'interprétation de tous les paramètres caractérisant le bon fonctionnement d'un processus	Projet de formation motivé	Essentiel
	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : Stages. Travaux saisonniers. Engagements citoyens	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup.

Ainsi, l'accent est mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais).

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes.

Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation

Signature :

Sylvain FASQUEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Colbert