

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	6	245	7	8	14	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	63	52	63	14	64
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	36	23	35	14	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- S'intéresser à la maintenance des systèmes
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez développer des compétences dans les domaines mécanique, électrique, automatique, pneumatique, hydraulique. Pour ce faire, vous serez formé-e- aux techniques de maintenances actuelles :

- Technique de réalité augmentée
- Surveillance et inspection (ultrason, thermographie, analyse vibratoire, ressuage, magnétoscopie...)
- Diagnostic et télédiagnostic
- Amélioration et réparation mécaniques
- Gestion de maintenance assistée par ordinateur
- Organisation des activités de maintenance

Découvrez les caractéristiques du BTS MS option systèmes de production en suivant les liens :

<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/bts-maintenance-des-systemes-option-a-systemes-de-production>

<https://eduscol.education.fr/sti/formations/bts/bts-maintenance-des-systemes-ms-rentree-2022-1ere-session-2024>

<https://www.lyceecolbert-tg.org/etudier-a-colbert/bts/bts-maintenance-systemes-systemes-production/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup.

Ainsi, l'accent est mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais).

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes.

Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français Résultats des années antérieures Notes au Bac de français	Matières littérairesMatières quantitatives LVE anglaise Spécialité	Notes au bac de français (sauf Bac Pro), Bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Important
	Niveau de langue vivante	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires (mathématiques)	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires de 1ère et terminale. Appréciations des professeurs. Fiche Avenir.	Très important
	Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Éléments de la fiche AVENIR	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Éléments de la fiche AVENIR	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important

	Compétences pour travailler en équipe	Éléments de la fiche AVENIR	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences techniques et relationnelles	Éléments de la fiche AVENIR	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les technologies, l'organisation et la communication d'informations techniques	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences pour travailler en équipe	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et relationnelles propres à la maintenance des systèmes (Mécanique, électrotechnique, automatique, hydraulique, ...)	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour l'interprétation de tous les paramètres caractérisant le bon fonctionnement d'un processus	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : Stages.Travaux saisonniers. Engagements citoyens	PFM	Projet de formation motivé	Complémentaire
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------	----------------

Signature :

Sylvain FASQUEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Colbert