

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	5	89	89	14	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	78	78	78	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	43	43	26	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	18	3	2	28,6 %
			Masculin	71	71	11	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	77	77	77	15	100 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	42	42	25	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	4	0	0 %
				AB	3	3	1	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	52	52	5	4	66,7 %	
			AB	12	12	2	1	16,7 %	
			B	9	9	1	1	16,7 %	
			TBF	1	1	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	10	10	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	8	53,3 %
				AB	24	24	24	5	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	13	13	13	1	6,7 %		
				TB	4	4	4	1	6,7 %		
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	4	4	1	0	0 %
						Sans mention	21	21	9	4	66,7 %
						AB	11	11	9	2	33,3 %
						B	6	6	6	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	5	1	14,3 %
			En réorientation	6	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	24	24	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	50	50	7	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	75	75	15	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	39	26	6	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	37	24	5
			Autres doublettes	2	2	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	43	43	43	8
			Autres spécialités	27	27	27	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,9 %	94,9 %	96 %	83,3 %
		Autres doublettes	5,1 %	5,1 %	4 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6832)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	61,4 %	61,4 %	61,4 %	53,3 %
		Autres spécialités	38,6 %	38,6 %	38,6 %	46,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français Résultats des années antérieures Notes au Bac de français	Notes au bac de français (sauf Bac Pro), Bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Important
	Niveau de langue vivante	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires (mathématiques)	Bulletins scolaires de 1ère et terminale. Appréciations des professeurs. Fiche Avenir.	Très important
	Savoir évoluer dans des environnements numériques	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences pour travailler en équipe	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
	Compétences techniques et relationnelles	Appréciations des professeurs et fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les technologies, l'organisation et la communication d'informations techniques	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences pour travailler en équipe	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et relationnelles propres à la maintenance des systèmes (Mécanique, électrotechnique, automatique, hydraulique, ...)	Projet de formation motivé	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour l'interprétation de tous les paramètres caractérisant le bon fonctionnement d'un processus	Projet de formation motivé	Essentiel
	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : Stages. Travaux saisonniers. Engagements citoyens	Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absentéisme et les problèmes de comportement.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup. Ainsi, l'accent est mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais). Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :- Avis du chef d'établissement,- Fiche Avenir,- Résultats des années antérieures,- Comportement et absences,- Motivation du candidat,- Cohérence du projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes. Éviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble. Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables. Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

**Signature :**

Sylvain FASQUEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Colbert