Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Colbert - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	230	152	135	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	37	22	20	5	17,9 %
			Masculin	193	130	115	23	82,1 %
			Total	**230**	**152**	**135**	**28**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	18	14	2	15,4 %
				AB	48	46	43	5	38,5 %
				B	33	33	33	6	46,2 %
				TB	16	15	15	0	0 %
				Total	**128**	**112**	**105**	**13**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	80	33	26	12	80 %
				AB	9	2	1	1	6,7 %
				B	10	3	1	0	0 %
				TB	3	2	2	2	13,3 %
				Total	**102**	**40**	**30**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	126	112	105	13	46,4 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	91	40	30	15	53,6 %
			Total	**230**	**152**	**135**	**28**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	126	111	104	13
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Colbert - CPGE - TSI (6831)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99,2 %	99,1 %	99 %	100 %
		Autres doublettes	0,8 %	0,9 %	1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences	Moyennes disciplinaires des années précédentes, notes au baccalauréat	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite, capacités argumentatives	Moyennes disciplinaires des années précédentes, notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Moyennes générales, appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ambition d'études longues menant à des métiers hautement qualifiés	Projet de formation motivé, présence aux journées d'information	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'avis du conseil de classe est prépondérant: si les professeurs de terminale ne croient pas en la réussite de l'étudiant.e, nous suivons leur décision. Des lacunes en mathématiques (moyenne<10) d'abord puis dans les autres matières. Mauvaise attitude en classe.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les appréciations et les moyennes dans chaque matière figurant dans les bulletins de première et de terminale sont étudiées. Les avis du conseil de classe et du chef d'établissement sont déterminants.Une lettre de motivation personnelle constitue un atout.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être motivés, autonomes et curieux. Ils doivent posséder de bonnes connaissances en sciences. Les matières littéraires ne doivent être en aucun cas négligées. Une bonne répartition de vos efforts entre les disciplines est la clef de votre réussite en CPGE.

Signature :
Sylvain FASQUEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Colbert