

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Pasteur - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Pasteur - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	6	94	21	32	31	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	47	44	46	31	64
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	59	28	56	31	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Emploi du temps en 9 demi-journées du Lundi 8 H 00 au vendredi 18 H 00.

Consultation de l'annexe III du référentiel diplôme :

https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=nTrQ2fBPZDe9UwiawelaPYQp_u3iYsIW6u_wL2Wo1mk=

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1) Traitement algorithmique des vœux est mise en oeuvre dans un premier temps à partir des données fournies dans la fiche avenir des candidats . Ce traitement permet un premier classement des candidats par origine de la voie de la formation (BCP - BTN - BCG + autres candidats).
- 2) Examen de tous les projets motivés des candidats (Lettre de motivation appréciations et annotations de la fiche avenir et des bulletins des candidats) pour classement définitif des candidats
- 3) Mise en place d'une moyenne minimale de référence en fonction des origines de formation
- 4) Classement définitif des candidats pour chacun des groupes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les candidatures sont examinées par une commission composée d'un personnel de vie scolaire et des enseignants de la formation. Les résultats scolaires permettent un préclassement des dossiers mais ceux sont essentiellement les éléments lus dans les bulletins de première et terminale, dans la fiche avenir et le projet motivé qui seront particulièrement observés et analysés. A moyenne identique, le dossier mettant en avant le sens de l'effort, le sérieux et l'implication dans les apprentissages est fortement valorisé. L'assiduité et l'implication dans la formation sont des éléments particulièrement observés. Il est conseillé aux candidats de travailler avec précision le projet motivé en mettant en avant les compétences acquises mais aussi les éléments de valorisation tel que l'implication dans la vie associative et citoyenne ainsi que le projet professionnel du candidat. La fiche avenir est analysée et les éléments d'appréciations remontés par les équipes pédagogiques et la direction de l'établissement sont analysés. Cette fiche avenir est un élément essentiel du dossier et il convient de bien renseigner le projet motivé de l'élève et les aptitudes à suivre la formation de BTS. Il est important de préciser si le candidat aura un besoin d'accompagnement lors de sa formation de BTS. La lettre de motivation est un élément central également. Elle permet de différencier les candidats. Les immersions en BTS sont valorisées notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle. La connaissance démontrée de la formation de BTS est des débouchées offertes est également un élément de valorisation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	EA	Résultats obtenus aux EAF	Résultats des épreuves anticipées de Français	Essentiel
	moyenne générale	observations des moyennes obtenues en classe de première et terminale	moyenne des bulletins de première et terminale	Essentiel
	evolution des moyennes	L'évolution des moyennes au cours de la scolarité sont particulièrement observées avec valorisation des évolutions positives des moyennes au cours de l'année de première et terminale	Evolution des moyennes au cours de la dernière année de formation	Essentiel
	moyennes SPE	Les appréciations sont particulièrement observées. L'implication et les progrès observés sont repérés. Les moyennes sont prises en compte indépendamment de la spe suivie	moyennes des Enseignements de spécialité pour la voie générale et technologique	Important
	moyenne du TC	Prise en compte des moyennes pour le pré-classement des candidats	moyennes de PHILO, LVA, Hist GEO	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expression écrite et orale	Le niveau d'expression écrite et orale est particulièrement observé au niveau des disciplines littéraires, des LV de l'HG et de la philosophie	Niveau de l'expression écrite	Essentiel
	méthodes de travail	les appréciations et annotations sont étudiées afin de repérer les acquisitions dans	méthodes de travail au travers les enseignements	Essentiel

		ce domaine. Les élèves méthodiques, impliqués dans les apprentissages, rigoureux et respectueux des consignes sont particulièrement recherchés.		
	assiduité	repérage des éléments d'assiduité. L'assiduité est fortement valorisée dans la sélection des candidats	assiduité des candidats	Essentiel
	autonomie	L'autonomie est valorisée	autonomie dans le travail	Essentiel
	investissement	L'investissement des candidats dans la scolarité est valorisée. Le rendu des travaux est étudié et valorisé	investissement des candidats dans leur formation	Essentiel
Savoir-être	capacité à s'investir	Au travers les appréciations les éléments d'investissement sont repérés et valorisés	Capacité à s'investir	Très important
	concentration en classe	élément pris en compte	concentration en classe	Essentiel
	sens de l'effort	La progression des élèves est analysée au travers les résultats scolaires. Les annotations précisant ce sens de l'effort sont valorisées en commission de sélection.	sens de l'effort	Essentiel
	Implication	L'implication dans la scolarité est valorisée. Les éléments sont repérés dans les appréciations disciplinaires	implication	Essentiel
	capacité d'organisation	Le travail personnel est repéré au niveau des appréciations disciplinaires	Capacité d'organisation	Important
Motivation, connaissance de la	motivation	La lettre de motivation et plus globalement le	éléments de motivation	Essentiel

formation, cohérence du projet		projet motivé est un élément clé de la sélection		
	connaissance de la formation	Participation aux JPO est valorisée	connaissance de la formation	Essentiel
	engagements	Les engagements dans la vie de l'établissement est valorisé (délégués de classe, CVL CAVLCA...) plus largement les investissements associatifs sont des points de valorisation du dossier	engagements citoyens, vie associative, vie lycéenne	Très important
	projet	mise en adéquation entre la formation initiale et le BTS GPME est faite	cohérence du projet de formation et du projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	un plus souvent apprécié !	activités extra scolaires, centres d'intérêt	Important

Signature :

NATHALIE LEBUGLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Pasteur