

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ernest Couteaux - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ernest Couteaux - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	436	27	48	13	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	44	41	44	13	61
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	74	46	68	13	61

masquerTauxBoursier : false / afficherInfosComplementairesTauxCyclePluridisciplinaireEtudesHenriIV :

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation organisée sur deux ans comprenant :

- Un enseignement réalisé en établissement avec :
. des matières générales : Culture Générale, Mathématiques, Anglais, des disciplines économiques et juridiques : Economie, Droit, Management, un pôle professionnel articulé en 7 processus sur 2 ans.
Tous les apprentissages s'appuient sur des Situations Professionnelles réalisées en autonomie grâce à l'outil informatique.
Remarque : une mise à niveau est prévue en Gestion comptable en début de première année pour les étudiants issus d'un baccalauréat autre que STMG Gestion-Finance.

- Un parcours de professionnalisation :

. dix semaines de stage (6 semaines consécutives en fin de première année, 4 semaines consécutives en cours de deuxième année),
. des Activités Professionnelles en établissement (3 à 4h/semaine).

Tout au long du cursus, les étudiants constituent un passeport professionnel en vue de l'examen.

Les étudiants disposent de locaux spécifiques (un étage entier d'un bâtiment). Ils accèdent librement aux laboratoires informatiques (3h/semaine minimum) et à un espace de vie étudiante pour travailler ou se détendre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année encore, le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup n'a pas été utilisé par la commission d'examen des vœux. Le pré-classement des candidatures a été opéré par trois sous-commissions, une par groupe de candidats, sur la base de critères communs définis et adaptés à chaque groupe. Au niveau des résultats scolaires de première et terminale principalement, un soin particulier a été apporté à l'examen des notes des matières retenues en fonction du baccalauréat d'origine des candidats. Ainsi, la commission a été guidée par le souci constant d'un traitement équitable des candidats en prenant également en compte les appréciations portées par les professeurs évaluateurs.

Cette équité a également été renforcée par le choix des critères qualitatifs retenus, contenus dans la fiche Avenir du dossier de candidature. La commission a bien évidemment tenu compte, quand ils existent, des avis émis par les chefs d'établissement (et les conseils d'orientation dans le cas plus particulier des candidats originaires d'un baccalauréat professionnel). Elle accorde également de l'importance aux avis des équipes pédagogiques amenées à évaluer les élèves dans leur parcours scolaire vers le baccalauréat. Dans le cadre d'une éventuelle réorientation, la commission s'attache à apprécier le parcours antérieur du candidat en prenant en compte le ressenti qu'il exprime et la volonté de se diriger vers un nouveau parcours de réussite (projet personnel de réorientation).

Enfin, la commission d'examen des vœux s'est attachée à prendre en considération la motivation des candidats au travers des éléments rédigés dans leur projet motivé.

Chaque sous-commission propose un classement provisoire en fonction du délai dont elle dispose pour approfondir l'étude des dossiers de candidature. Le classement définitif intervient après l'examen individuel des dossiers par chaque sous-commission, dans le cadre d'une réunion de synthèse et d'harmonisation durant plusieurs heures, qui réunit tous les acteurs intéressés. Ceux-ci élaborent une liste définitive ordonnée des candidats pour chaque groupe de baccalauréat (professionnel, technologique, général).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a constaté le maintien d'une grande diversité des nombreuses candidatures enregistrées cette année.

161 dossiers ont été classés au cours de cette session 2023. Ce chiffre est en légère hausse par rapport à la session précédente (+ 3 dossiers dans le groupe "baccalauréat professionnel", même nombre de dossiers dans le groupe "baccalauréat technologique", - 1 dossier dans le groupe "autres baccalauréats"). On retiendra l'intérêt des élèves pour la filière "BTS Comptabilité et Gestion" de notre établissement, particulièrement chez ceux issus des baccalauréats technologiques STMG (en nombre constant par rapport à la session précédente).

La commission a constaté un nombre significatif de dossiers incomplets ou non conformes qui n'ont pas pu être classés, principalement dans le groupe "autres baccalauréats".

De manière plus générale, la commission d'examen des vœux conseille aux candidats de saisir l'opportunité de mieux valoriser leur candidature dans les rubriques de Parcoursup : "Projet de formation motivé" et "Activités et centres d'intérêts". Cette dernière n'est pas toujours renseignée, ou renseignée de manière incomplète, ce qui prive le candidat de montrer ses aptitudes à s'intéresser à son environnement socio-économique, son engagement, sa capacité à communiquer et/ou à utiliser les outils et applications numériques.

Enfin, la commission d'examen des vœux conseille aux candidats d'apporter un soin tout particulier à la rédaction de leur "projet de formation motivé", de veiller à en éliminer les fautes de syntaxe et d'orthographe. Pour y parvenir, il faut y consacrer le temps nécessaire en amont, en ne s'y prenant pas à la dernière minute. Ce document, s'il est bien structuré mais pas forcément trop long, est le meilleur moyen pour le candidat d'apporter un éclairage sur le sens de sa candidature, même si par ailleurs, les appréciations des professeurs étaient valorisantes.

La commission alerte également les candidats sur la nécessaire et plus grande réactivité dont ils doivent faire preuve lorsque la plateforme Parcoursup formule des propositions d'admission. En effet, certains tardent à répondre et voient ainsi leur vœu annulé, faute d'avoir respecté les délais de réponse. Les candidats doivent avoir également à l'esprit qu'en acceptant définitivement une proposition d'admission, ils s'engagent à s'inscrire effectivement dans la formation d'accueil. S'ils ne le font pas et ne donnent plus aucune suite, ils bloquent inutilement une place qui pourrait être proposée à d'autres candidats en attente d'affectation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins trimestriels ou semestriels (toutes séries)		Notes coefficientées de première et de terminale (adaptées selon les séries des candidats)	Essentiel
	Notes obtenues au baccalauréat (toutes séries)		Notes obtenues au baccalauréat coefficientées (adaptées par série)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à mobiliser ses connaissances à l'écrit, à l'oral, en pratique		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat. Résultats des épreuves au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Très important
	Méthode de travail		Champ et évaluation "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire++

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Champ et évaluation "Autonomie" de la fiche Avenir / Champ et évaluation "Capacité à s'investir" sur la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ et évaluation "Capacité à s'investir" sur la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du candidat	Rubrique "Projet de formation motivé". Champ et évaluation "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen du candidat	Engagement citoyen du candidat / Activités extra-scolaires	Champ et évaluation "Engagement citoyen" de la fiche Avenir / Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire+

Signature :

MAXIME MARLIOT,

Proviseur de l'établissement Lycée Ernest Couteaux