

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	5	100	22	30	40	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	125	67	98	40	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	122	34	68	40	67

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Aucun attendu local pour ce BTS

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous remercions de bien vouloir consulter le contenu et l'organisation des enseignements de cette formation en consultant notre site Internet :

<https://www.lyceejeanmoulin-roubaix.fr>

Vous pouvez également contacter directement le Directeur délégué aux formations à l'adresse suivante :

[christophe.damiens@ac-lille.fr](mailto:christophe.damiens@ac-lille.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par chaque commission d'examen des voeux. Chaque critère a été ventilé de la même manière entre les différentes séries de baccalauréats.

Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs

- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins -coefficient 7/30)

- Fiche Avenir (coefficient 1/30) : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires à savoir méthode de travail, autonomie,

engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la même pondération à savoir :

Méthode de travail : 1

Autonomie : 1

Engagement citoyen : 0

Capacité à s'investir : 1

Avis sur la capacité de réussir : 1

- Évaluations de Langues Vivantes (Anglais). La matière concernée a reçu le coefficient 2/30.

- Avis commission d'examen des voeux (coefficient 20/30) : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents.

Il

représente de 66% à 100% de l'évaluation selon la série étudiée (100% pour les séries non codifiées).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des voeux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions d'examen des vœux ont constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures

sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de

valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une

réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la

filière recherchée).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet et aussi les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins).	Résultats en Français, Résultats en LV1, Résultats en mathématiques, Résultats obtenus dans la spécialité de terminale	Analyse des moyennes et appréciations (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun élément pris en compte	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Savoir-être	Étude des capacités du candidat dans le cadre de la fiche Avenir	- Capacité à s'investir - Avis sur la capacité à réussir - Méthode de travail - Autonomie - Engagement citoyen	Appréciations du professeur principal pour chaque item et avis du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance	Motivation appréciée à travers la rédaction du projet	- Connaissance de la formation et de ses objectifs, - Présentation des	Lecture approfondie du projet motivé	Très important

de la formation, cohérence du projet	motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	modalités d'appropriation des éléments de connaissance de la formation souhaitée		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Motivation appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	- Implication scolaire et périscolaire, stages suivis pendant la scolarité	Examen de la fiche Avenir et du projet motivé	Complémentaire

**Signature :**

PASCAL GROUSELLE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin