

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	6	100	45	45	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	239	231	113	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	239	70	50	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	23	23	2	40 %
			Masculin	52	22	22	3	60 %
			Total	100	45	45	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	111	107	58	10	50 %
			Masculin	128	124	55	10	50 %
			Total	239	231	113	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	122	46	32	4	57,1 %
			Masculin	117	24	18	3	42,9 %
			Total	239	70	50	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	21	21	2	50 %
				AB	22	14	14	2	50 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	91	43	43	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	8	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
		Total		1	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	21	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	96	94	29	11	55 %
				AB	68	68	38	8	40 %
				B	39	39	33	1	5 %
				TB	9	9	8	0	0 %
				Total	239	231	113	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
				Sans mention	160	30	19	6	85,7 %
				AB	45	28	21	1	14,3 %
				B	13	10	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	239	70	50	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	29	29	4	80 %
			En réorientation	36	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			Total	100	45	45	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	212	204	104	18	90 %
			En réorientation	11	11	2	1	5 %
			Non scolarisés	10	10	3	0	0 %
			Autres	6	6	4	1	5 %
			Total	239	231	113	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	190	60	43	4	57,1 %
			En réorientation	21	5	4	2	28,6 %
			Non scolarisés	21	4	3	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	0	0	0 %
			Total	239	70	50	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	122	35	24	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	52	18	12	2
			Autres doublettes	49	13	12	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	82	80	36	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	51	51	30	7
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	28	16	2
			Autres spécialités	53	52	22	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,7 %	53 %	50 %	42,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	23,3 %	27,3 %	25 %	28,6 %
		Autres doublettes	22 %	19,7 %	25 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6822)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38 %	37,9 %	34,6 %	27,8 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	23,6 %	24,2 %	28,8 %	38,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	13,9 %	13,3 %	15,4 %	11,1 %
		Autres spécialités	24,5 %	24,6 %	21,2 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues en première et en terminale en mathématiques, en langues, ainsi qu'à l'épreuve anticipée de Français mais aussi dans les matières professionnelles (bac pros).	Analyse des moyennes (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle notamment pour le digital, Assiduité, Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs, pour chaque item et avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance de la formation et de ses objectifs, - Présentation des modalités d'appropriation des éléments de connaissance de la formation souhaitée	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'engagement, des activités et centres d'intérêt du candidat comme son engagement citoyen, lycéen ou associatif, son intérêt pour la formation recherchée (immersions, stages).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir de quatre critères et d'une note attribuée par la commission d'examen des vœux. Chaque critère a fait l'objet d'une pondération adaptée à chaque baccalauréat.

Les critères utilisés sont les suivants :

- Évaluations d'éléments qualitatifs
- Évaluations d'éléments quantitatifs (bulletins)
- Fiche Avenir : Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matière à savoir méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir. Chaque critère a reçu la pondération suivante :

Méthode de travail : 4

Autonomie : 4

Engagement citoyen : 3

Capacité à s'investir : 3

Avis sur la capacité de réussir : 2

- Évaluations de Langues Vivantes (allemand, Anglais, Espagnol). Ce critère diffère selon la série étudiée.

- Avis commission d'examen des vœux : Cet avis est prépondérant. Il se base sur l'étude des critères précédents. Il représente de 64% à 100%

de l'évaluation selon la série étudiée. Pour les séries professionnelles, l'évaluation qualitative liée à l'avis de la commission des vœux n'est pas utilisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation ce qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien préparer le projet de formation et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

Signature :

CHRISTOPHE BERGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin