

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA académique - Lycée Hôtelier International de Lille - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Hôtelier International de Lille - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	36	190	39

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez notre site internet [www.lhil.fr](http://www.lhil.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Il a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les expériences professionnelles internationales sont valorisées.

Une attention est portée aux résultats scolaires des candidats et aux avis des chefs d'établissement.

Les éléments de parcours motivés sont bonifiés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes et moyennes	bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité de travail, expression écrite et orale	Bulletins	toutes les disciplines	Très important
Savoir-être	implication dans la scolarité	Bulletins	autonomie, respect des règles, appréciations des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Lettre de motivation	connaissance de la formation lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités, réalisations péri-extra scolaires	Engagements	engagement vie établissement, CVL, AS, CA... lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Bertrand DERQUENNE,  
 Proviseur de l'établissement CFA académique -  
 Lycée Hôtelier International de Lille