

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	12	732	71	128	22	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	87	24	38	22	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	474	53	114	22	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien de laboratoire titulaire du BTS ABM exerce, sous la responsabilité du biologiste, son activité dans les laboratoires de biologie médicale publics ou privés.

Il réalise les analyses de sang, d'urine, de selles, LCR,... le plus souvent assisté par un automate et contribue ainsi à la prise en charge interdisciplinaire du patient.

Il peut être amené à effectuer des prises de sang. C'est pourquoi les étudiants sont préparés à l'épreuve théorique du certificat de capacité de prélèvement sanguin.

Il assure la maintenance des automates, il participe à la mise au point de méthodes et à l'adaptation de méthodes existantes.

Il est soumis aux règles du secret professionnel.

La contre-indication à la vaccination contre l'hépatite B correspond à une inaptitude au travail de technicien en analyses biologiques, donc à la formation.

Environ 50% du temps d'enseignement sont consacrés aux activités de laboratoire (Biochimie, Microbiologie et Hématologie et en Sciences Physiques).

Les étudiants doivent réaliser un stage de 12 semaines réparties sur les 2 années scolaires (6 en 1ère, comme en 2ème année).

L'examen se compose d'épreuves terminales ponctuelles et de contrôles en cours de formation.

Le BTS Analyses de Biologie Médicale est aussi un tremplin pour une poursuite d'études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers se fait en deux temps avec :

1- Une étape quantitative

La commission d'examen réalise un premier classement à partir des notes obtenues en première et terminale.

2- Une étape qualitative

La commission d'examen procède à la lecture des dossiers de chaque candidat retenu dans l'étape précédente avec :

* l'examen des bulletins de première et terminale

* la lecture des appréciations de toutes les matières et des conseils de classe

* la lecture du « projet de formation motivé » rédigé par l'élève

Ceci permet l'attribution de points qui s'ajoutent à la moyenne générale obtenue lors de l'étape quantitative.

Le manque de travail et ou d'assuidité et les efforts sont également des éléments importants. Les premiers sont bien sûr préjudiciables alors que

les seconds constituent un bonus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De trop nombreux candidats ont tendance à aller chercher sur Internet des projets de formations motivés prêts à l'emploi. Ils sont vite repérables

par les membres des commissions d'évaluation des dossiers.

Le projet de formation motivé doit être personnel, adapté à chacune des formations demandées et rédigé sans faute d'orthographe, ni de syntaxe.

Pour les candidats en réorientation : expliquer précisément les raisons justifiant le changement de filière post-bac et fournir, si possible, les notes obtenues dans la formation post bac en cours.

Toutes les années post bac doivent être justifiées y compris celles consacrées à une activité salariée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Biotechnologies, Biochimie-Biologie, SVT, Biologie	Bulletins	Essentiel
	Matières scientifiques	Mathématiques	Bulletins	Très important
	Matières scientifiques	Sciences Physiques et Chimiques	Bulletins	Très important
	Expression française		Bulletins, notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Anglais		Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel régulier		Appréciations des professeurs	Très important
	Capacités d'organisation et d'autonomie		Appréciations des professeurs, projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'expression écrite		projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe		Appréciations des professeurs, projet de formation motivé, activités	Très important

		extra-scolaires	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les domaines professionnels de la formation	projet de formation motivé, participation aux journées portes ouvertes, réalisation d'un stage de découverte de la formation ou du métier	Très important
	Projection vers une poursuite d'étude post-BTS	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Caroline BERTOLOTTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Valentine Labbe