

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Valentine Labbe - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	4	129	17	31	36	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	187	59	90	36	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	298	51	100	36	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Formation se déroule en 2 ans.

En moyenne 27,5h de cours sont dispensés chaque semaine.

Deux périodes de stage doivent être réalisées pour valider le diplôme (6 semaines en première année - 7 semaines en deuxième année).

Une présentation de la formation est disponible sur le lien suivant :

<https://lycee-valentine-labbe.fr/wordpress/nos-formations/pole-social/bts-services-et-prestations-des-secteurs-sanitaire-et-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une étape quantitative : La commission d'examen réalise un premier classement à partir des notes obtenues en première et terminale : - aux épreuves anticipées de français (épreuves écrites et orales), - pour les bac techno, dans la discipline principale (ex : sciences et techniques sanitaires et sociales pour un bac ST2S, ressources humaines, mercatique, comptabilité ou informatique pour un bac STMG), en mathématiques et en anglais, - pour les bac généraux, dans les enseignements de spécialités (SES, mathématiques, HGGSP, SVT, Sciences Physiques, LLCE, HLP, etc.) et en anglais. Cette moyenne obtenue (avec des coefficients différents sur chaque discipline) est pondérée ensuite par l'avis du conseil de classe. Un avis réservé peut donner lieu à un refus d'accès à la formation.

Une étape qualitative : La commission d'examen procède à la lecture des dossiers de chaque candidat dans l'étape précédente. La lecture : - des bulletins de première et terminale, - des appréciations des conseils de classe, - du projet de formation de l'apprenant, permet l'attribution de points qui s'ajoutent à la moyenne générale obtenue lors de l'étape quantitative. Cette lecture évalue l'intérêt pour la formation, la motivation, le sérieux, la qualité rédactionnelle ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de rédiger un projet motivé qui reflète leur intérêt pour la formation et ses débouchés, de soigner la qualité rédactionnelle. Il est déconseillé de copier des projets motivés trouvés sur internet. La participation à la journée portes ouvertes est un plus à exploiter dans le projet motivé. Ainsi, la connaissance du contenu de la formation et de la section au sein de l'établissement est indispensable. Les différents modes d'exercice du métier doivent avoir été étudiés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires pour la voie technologique	épreuves anticipées de français, LV, mathématiques et enseignements techniques (STSS, Eco Gestion, RH, etc.)	Bulletins, fiche avenir et épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Voie professionnelle	- Continuité entre la spécialité du Bac pro d'origine et la spécialité de BTS demandée-La fiche Avenir- Les résultats scolaires	- Continuité entre la spécialité du Bac pro d'origine et la spécialité de BTS demandée : un outil de correspondance nationale entre les spécialités de baccalauréats professionnels et les spécialités de BTS a été élaboré par le collège des IGESR et permet une harmonisation nationale.- La fiche AvenirLes éléments d'appréciation portés par le professeur principal seront à prendre en compte selon le barème académique- Les résultats scolairesUne moyenne des notes de 1ère et de terminale sera faite, sans coefficient.	Essentiel
	voie générale	Epreuves anticipées de français, LV, mathématiques et enseignements de spécialité selon la filière	Bulletins, épreuves anticipées, fiches avenir	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie, méthodologie de projet, participation orale	-	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Travail en équipe, autonomie, sens de l'initiative et qualités relationnelles	Travail en équipe, autonomie, sens de l'initiative et qualités relationnelles	Appréciations bulletin, projet motivé, activités, engagement citoyen, centres d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des champs d'intervention d'un technicien SP3S dans les services à la personne ou les organismes de sécurité sociale par exemple	-	Projet motivé (Ex : Participation aux journées portes ouvertes), profil parcoursup (engagement citoyen), Projet de formation en adéquation avec le cursus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, bénévolat, participation à des projets citoyens	-	Projet motivé de formation	Complémentaire

Signature :

Caroline BERTOLOTTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Valentine Labbe