

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	14	443	69	106	13	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	24	5	5	13	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	186	70	117	13	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS biotechnologie prépare au métier de technicien dans les laboratoires de recherche de la santé, en biologie végétale, des Bio-Industries (Recherche et Développement).

Le titulaire de ce BTS est un assistant d'ingénieur ou de chercheur. Il met en œuvre des méthodes de clonage, de cultures cellulaires et des techniques de préparation d'agents biologiques (bactéries, levures) ou de biomolécules (protéines, ADN). Il participe à l'exploitation des résultats, pour élaborer de nouveaux outils d'analyse ou pour mettre à l'échelle industrielle des procédés biotechnologiques. Il est formé à l'utilisation d'outils de bioInformatique

Le technicien supérieur en Biotechnologie doit connaître les techniques de base en biochimie, biologie moléculaire, microbiologie, immunologie et biologie cellulaire.

Environ 50% du temps d'enseignement sont consacrés aux activités de laboratoire (en Biochimie analytique, Biochimie des protéines, Biologie moléculaire et Génie génétique, Biologie cellulaire, Microbiologie et travaux pratiques de Sciences Physiques).

Les étudiants doivent réaliser un stage de 15 semaines réparties sur les 2 années scolaires (7 en 1ère année, 8 en 2ème année).

L'examen se compose d'épreuves terminales ponctuelles et de contrôles en cours de formation.

Le BTS Biotechnologie est un bon tremplin pour une poursuite d'études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une étape quantitative

La commission d'examen réalise un premier classement à partir des notes obtenues en première et terminale.

Une étape qualitative

La commission d'examen procède à la lecture des dossiers de chaque candidat retenu dans l'étape précédente.

La lecture :

- des bulletins de première et terminale
- des appréciations des conseils de classe
- du « projet de formation motivé » rédigé par l'élève

permet l'attribution de points qui s'ajoutent à la moyenne générale obtenue lors de l'étape quantitative.

Le manque de travail et ou d'assuidité et les efforts sont également des éléments importants. Les premiers sont bien sûr préjudiciables alors que

les seconds constituent un bonus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De trop nombreux candidats ont tendance à aller chercher sur Internet des projets de formation motivés prêts à l'emploi. Ils sont vite repérables

par les membres des commissions d'évaluation des dossiers.

Le projet de formation motivé doit être personnel, adapté à chacune des formations demandées et rédigé sans faute d'orthographe, ni de syntaxe.

Cas des candidats en réorientation : expliquer précisément les raisons justifiant le changement de filière post-bac et fournir, si possible, les notes obtenues dans la formation post-bac en cours.

Justifier toute année post-bac, y compris celles éventuellement consacrées à une activité salariée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Biotechnologies, Biochimie-biologie, SVT, Biologie Humaine, Biologie animale	Bulletins	Essentiel
	Matières scientifiques	Sciences Physiques et Chimiques	Bulletins	Essentiel
	Matières scientifiques	Mathématiques	Bulletins	Très important
	Expression française		Bulletins, Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Anglais		Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel régulier		Appréciations des professeurs	Très important
	Capacités d'organisation et d'autonomie		Appréciations des professeurs, projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'expression écrite		Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe		Appréciations des professeurs, projet de	Très important

			formation motivé, activités extra-scolaires	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les domaines professionnels de la formation		Participation aux journées portes ouvertes, réalisation d'un stage de découverte de la formation ou du métier	Très important
	Intérêt pour les domaines professionnels de la formation	Projection vers une poursuite d'étude Post-BTS	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Caroline BERTOLOTTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Valentine Labbe