

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)	Jury par défaut	Autres candidats	14	417	297	201	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	90	48	14	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	221	119	80	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	291	211	152	11	78,6 %
			Masculin	126	86	49	3	21,4 %
			<b>Total</b>	<b>417</b>	<b>297</b>	<b>201</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	63	32	6	2	40 %
			Masculin	27	16	8	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	139	78	53	4	44,4 %
			Masculin	82	41	27	5	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>119</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	133	99	42	6	42,9 %
				AB	107	98	71	7	50 %
				B	77	70	62	1	7,1 %
				TB	27	26	25	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>296</b>	<b>201</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	43	0	0	0	
				AB	21	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	30	9	1	1	20 %
				AB	35	22	9	4	80 %
				B	18	12	4	0	0 %
				TB	4	4	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0
		Sans mention	97			35	18	5	55,6 %
		AB	76			50	31	2	22,2 %
		B	35			29	26	2	22,2 %
		TB	6			4	4	0	0 %
		TBF	1			1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>221</b>			<b>119</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	193	183	134	9	64,3 %
			En réorientation	121	91	56	5	35,7 %
			Non scolarisés	52	15	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	2	2	0	0 %
			Autres	7	6	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>417</b>	<b>297</b>	<b>201</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	47	14	5	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	163	102	71	9	100 %
			En réorientation	34	14	8	0	0 %
			Non scolarisés	20	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>119</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	147	138	99	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	68	66	46	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	41	32	2
			Autres doublettes	68	43	21	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	102	77	49	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71	20	14	1
			Autres doublettes	33	20	16	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,1 %	47,9 %	50 %	35,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,9 %	22,9 %	23,2 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,2 %	14,2 %	16,2 %	14,3 %
		Autres doublettes	20,9 %	14,9 %	10,6 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (6803)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	49,5 %	65,8 %	62 %	75 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	34,5 %	17,1 %	17,7 %	12,5 %
		Autres doublettes	16 %	17,1 %	20,3 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Biotechnologies, Biochimie-Biologie, SVT	Bulletins	Essentiel
	Sciences - physiques et chimiques	Bulletins	Très important
	Mathématiques	Bulletins	Très important
	Expression française	Bulletins, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Anglais	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel régulier	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs, projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs, projet de formation motivé, activités extrascolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les domaines professionnels de la formations	Projet de formation motivé, participation aux journées portes ouvertes, réalisation d'un stage de découverte de la formation ou du métier	Très important
	formation, cohérence du projet Intérêt pour les domaines professionnels de la formations	Projet de formation motivé	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée pour réussir.  
Résultats insuffisants par rapport aux exigences de la formation visée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite est effective.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une étape quantitative

La commission d'examen réalise un premier classement à partir des notes obtenues en première et terminale.

Une étape qualitative La commission d'examen procède à la lecture des dossiers de chaque candidat retenu dans l'étape précédente.

La lecture :

- des bulletins de première et terminale
- des appréciations des conseils de classe
- de la lettre de motivation rédigée par l'élève

permet l'attribution de points qui s'ajoutent à la moyenne générale obtenue lors de l'étape quantitative. Le manque de travail et /ou d'assuidité et les efforts sont également des éléments importants. Les premiers sont bien sûr préjudiciables alors que les seconds constituent un bonus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De trop nombreux candidats ont tendance à aller chercher sur Internet des lettres de motivation prêtes à l'emploi ou générées par l'IA . Elles sont vite repérables par les membres des commissions d'évaluation des dossiers. La lettre de motivation doit être personnelle, adaptée à chacune des formations demandées et rédigée sans faute d'orthographe, ni de syntaxe. D'où la nécessité pour le candidat de s'être bien informé des objectifs et des attentes du BTS demandé.

Cas des candidats en réorientation : expliquer précisément les raisons justifiant le changement de filière post-bac et fournir, impérativement, les notes obtenues dans la formation post-bac en cours. Justifier toute année post-bac, y compris celles éventuellement consacrées à une activité salariée.

**Signature :**

Caroline BERTOLOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Valentine Labbe