

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Valentine Labbe - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	11	611	76	151	16	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	56	13	19	16	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	243	74	112	16	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS BioAnalyses et Contrôles prépare au métier de Technicien Supérieur de Laboratoire des industries alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques et liées à l'environnement.

Ce technicien vérifie la conformité des matières premières et contrôle les produits en cours d'élaboration et les produits finis. Il participe à la mise au point de nouvelles méthodes d'analyses et de contrôles et à l'adaptation de méthodes existantes.

Environ 50% du temps d'enseignement sont consacrés aux activités de laboratoire (activités technologiques en Biochimie, Microbiologie et Biologie cellulaire et moléculaire et Travaux pratiques de sciences physiques). L'enseignement de Sciences et Technologies Bio-Industrielles permet d'aborder les différentes industries et leurs filières (lait, bière, oeufs...) et de développer certains procédés de fabrication (broyage, filtration, pasteurisation...) et d'appréhender les outils de la démarche qualité.

Les étudiants doivent réaliser un stage de 14 semaines réparties sur les 2 années scolaires (6 en 1ère année, 8 en 2ème année).

L'examen se compose d'épreuves terminales ponctuelles et de contrôles en cours de formation.

Le BTS BioAnalyses et Contrôles est un bon tremplin pour une poursuite d'études.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une étape quantitative

La commission d'examen réalise un premier classement à partir des notes obtenues en première et terminale.

Une étape qualitative

La commission d'examen procède à la lecture des dossiers de chaque candidat retenu dans l'étape précédente.

La lecture :

- des bulletins de première et terminale
- des appréciations des conseils de classe
- du « projet de formation motivé » rédigé par l'élève

permet l'attribution de points qui s'ajoutent à la moyenne générale obtenue lors de l'étape quantitative.

Le manque de travail et/ou d'assuidité et les efforts sont également des éléments importants. Les premiers sont bien sûr préjudiciables alors que

les seconds constituent un bonus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De trop nombreux candidats ont tendance à aller chercher sur Internet des projets de formations motivés prêts à l'emploi. Ils sont vite repérables

par les membres des commissions d'évaluation des dossiers.

Le projet de formation motivé doit être personnel, adapté à chacune des formations demandées et rédigé sans faute d'orthographe, ni de

syntaxe. D'où la nécessité pour le candidat de s'être bien informé des objectifs et des attentes du BTS demandé.

Cas des candidats en réorientation : expliquer précisément les raisons justifiant le changement de filière post-bac et fournir, si possible, les notes

obtenues dans la formation post-bac en cours.

Justifier toute année post-bac, y compris celles éventuellement consacrées à une activité salariée

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Biotechnologies, Biochimie-Biologie, SVT, Biologie Humaine ou Biologie animale	Bulletins	Essentiel
	Matières scientifiques	Mathématiques	Bulletins	Très important
	Matières scientifiques	Sciences physiques et Chimiques	Bulletins	Très important
	Expression française		Bulletins, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Anglais		Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel régulier		Appréciations des professeurs	Très important
	Capacités d'organisation et d'autonomie		Appréciations des professeurs, projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'expression écrite		Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe		Appréciations des professeurs, projet de	Très important

			formation motivé, activités extrascolaires	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les domaines professionnels de la formations		Projet de formation motivé, participation aux journées portes ouvertes, réalisation d'un stage de découverte de la formation ou du métier	Très important
	formation, cohérence du projet Intérêt pour les domaines professionnels de la formations	Projection vers une poursuite d'études post-BTS	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Caroline BERTOLOTTI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Valentine Labbe