

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Valentine Labbe - CPGE - TB

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Valentine Labbe - CPGE - TB (6802)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - CPGE - TB (6802)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	237	178	178	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - CPGE - TB (6802)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	157	121	121	4	30,8 %
			Masculin	80	57	57	9	69,2 %
			Total	237	178	178	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - CPGE - TB (6802)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	2	2	0	0 %
				AB	76	47	47	3	23,1 %
				B	76	74	74	5	38,5 %
				TB	45	45	45	5	38,5 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	217	177	177	13	100 %
				Sans mention	16	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	20	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valentine Labbe - CPGE - TB (6802)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	208	174	174	13	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	237	178	178	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	152	132	132	10
			Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	53	39	39	3
			Autres doublettes	12	6	6	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valentine Labbe - CPGE - TB (6802)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	70 %	74,6 %	74,6 %	76,9 %
		Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	24,4 %	22 %	22 %	23,1 %
		Autres doublettes	5,5 %	3,4 %	3,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Biotechnologies, Biochimie-Biologie, SVT, Biologie animale	Bulletins	Essentiel
	Sciences physiques et chimiques	Bulletins	Très important
	Mathématiques	Bulletins	Très important
	Français et Philosophie	Bulletins, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Anglais	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel régulier	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Autonomie et organisation	Appréciation des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les domaines de la biologie et des biotechnologies.	Projet de formation motivé, participation aux journées portes ouvertes, journée d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants par rapport aux exigences de la formation visée

Lettre impersonnelle ou artificielle générée par l'IA et qui ne permet pas de donner des pistes de réponse aux questions suivantes :

- Pourquoi voulez-vous suivre une prépa TB ?
- Pourquoi la demandez-vous à Lille ?
- Si vous en avez déjà un, quel est votre projet professionnel ?

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite est effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'équipe pédagogique lit entièrement les dossiers, et notamment les avis des conseils de classe et les lettres de motivation, puis se met d'accord sur un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être la plus personnelle possible en donnant, entre autres, des pistes de réponse aux questions suivantes :

- Pourquoi voulez-vous suivre une prépa TB ?
- Pourquoi la demandez-vous à Lille ?
- Si vous en avez déjà un, quel est votre projet professionnel ?

Signature :

Caroline BERTOLOTTI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Valentine Labbe