

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6793)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6793)	Jury par défaut	Autres candidats	5	47	40	40	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	26	26	26	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6793)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	3	3	1	16,7 %
			Masculin	42	37	37	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	24	24	24	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6793)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	3	75 %
				AB	11	11	11	1	25 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	2	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	14,3 %
				AB	10	10	10	4	57,1 %
				B	8	8	8	2	28,6 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6793)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	30	30	3	50 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	7	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6793)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	La motivation et le sérieux durant la scolarité du lycéen seront pris en compte ainsi que les notes, appréciations, commentaires et avis des conseils de classe obtenus en classes de première et terminale (Bulletins).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	Le savoir-être et un projet professionnel en adéquation avec les attendus du diplôme et des entreprises seront des éléments pris en compte pour l'examen de la candidature (Bulletins).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen (CVL, MDL...), Cordées de réussite, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement personnel et/ou civique	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains candidats peuvent ne pas être classés si leur dossier présente l'un ou plusieurs des éléments suivants :

- **Absence ou insuffisance des résultats scolaires** dans les disciplines en lien avec la formation demandée ;
- **Lettre de motivation non renseignée, incomplète ou hors sujet**, ne permettant pas d'évaluer le projet du candidat ;
- **Dossier incomplet**, malgré les pièces demandées dans la procédure ;
- **Manque manifeste d'intérêt pour la formation**, déduit de la qualité des réponses ou de l'absence d'arguments motivés ;
- **Résultats académiques très insuffisants**, rendant difficile la réussite dans la formation envisagée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une **Cordée de la Réussite** a bien été **prise en compte lors de l'examen des candidatures**.

Elle a été considérée comme un **élément valorisant** du parcours du candidat, témoignant d'un engagement, d'une motivation et d'un projet d'orientation réfléchi.

Cette participation a pu constituer un **atout complémentaire** dans l'analyse globale du dossier, notamment en cas de candidatures aux profils comparables.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants de la filière, du DDFPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques) et d'un membre de la Direction.

L'examen des candidatures repose principalement sur les éléments contenus dans le dossier du candidat, notamment :

- les résultats scolaires,
- la lettre de motivation,
- les expériences personnelles et/ou professionnelles,
- ainsi que, le cas échéant, d'autres éléments complémentaires du dossier.

Les enseignements de spécialité suivis en voie **générale, technologique** ou **filière professionnelle** sont pris en compte lors de l'examen des candidatures.

Ils sont analysés en lien avec les **attendus de la formation** et permettent d'évaluer :

- la **cohérence du parcours scolaire** avec la filière visée,
- le **niveau de performance** dans les disciplines concernées,
- l'**adéquation du profil du candidat** avec les exigences de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de fournir un maximum d'informations et de développer davantage leur lettre de motivation, afin de faciliter une étude approfondie de leur dossier.

**Signature :**

Abdelaziz KISSANY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Cesar Baggio