

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1130 | 501 | 555 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La B/L est la plus polyvalente des CPGE puisqu'elle associe des enseignements littéraires et linguistiques à des enseignements en mathématiques et en sciences sociales. Elle se compose, durant les deux années d'hypokhâgne et de khâgne, d'un bloc d'enseignements obligatoires, appelé tronc commun et d'un bloc d'options. Elle comporte entre 30 et 34 heures de cours hebdomadaires :

Tronc commun:

Sciences économiques et sociales : 6h ;

Mathématiques : 5 h (+ 1,5 h de soutien) ;

Histoire : 4 h ;

Philosophie : 4h ;

Lettres : 4 h ;

Langue Vivante A : 4 h

Options(deux au plus) :

- Géographie : 3 h ;
- Latin ou Grec : 3 h ;
- Langue Vivante B : 2 h ;
- LVA renforcée : 2h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature confirmé en BL est évalué par deux enseignants de l'équipe pédagogique. Cette évaluation prend en compte les résultats obtenus en classe de première et de terminale dans les disciplines enseignées en BL (moyenne, rang dans la classe) mais aussi une batterie d'éléments qualitatifs (appréciations des enseignants et du chef d'établissement d'origine, fiche avenir, projet motivé de l'élève). Dans cette évaluation, le parcours suivi en mathématiques fait l'objet d'une attention particulière.

À l'issue de cette double évaluation, les dossiers sont classés. Les ex-aequo éventuels sont départagés selon une note établie par un algorithme, qui s'appuie sur les notes académiques. Le nombre de candidatures classées est fixé par la commission d'évaluation des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus aussi diversifié que l'hypokhâgne. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en HK. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une grande capacité d'organisation est aussi attendue. Les résultats académiques des candidats classés sont globalement d'un bon niveau et homogènes. Des candidats ayant une fragilité dans une discipline ont pu compenser par de très bons résultats dans d'autres matières. L'investissement dans la scolarité et le travail personnel sont des éléments qualitatifs observés avec attention au travers des appréciations portées par les professeurs et les chefs d'établissements. Des centres d'intérêts variés et exploités dans le projet de formation sont appréciés

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en mathématiques | Notes obtenues en contrôle continu et aux EDS spécialité mathématiques | Notes de première et de terminale sont prises en compte | Essentiel |
| | Notes dans les autres matières concernant la BL | Notes et appréciations en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes et options/spécialités, langues anciennes ou artistiques le cas échéant. | Notes en histoire, français, philosophie, LV et SES sont prises en compte | Essentiel |
| | Résultats aux Épreuves nationales | Notes obtenues | Épreuve anticipée de français et épreuves de spécialités en rapport avec la formation | Très important |
| | Positionnement dans la classe | classement | Rang, écart à la moyenne de la classe | Important |
| | Résultats dans les disciplines non enseignées en BL | Relevé de notes du baccalauréat | Bulletins de première et de terminale. | Complémentaire |
| | Résultats obtenus dans le supérieur | Relevé de notes dans le supérieur | Obtention du baccalauréat avant 2023 et relevé de notes du baccalauréat. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, | Capacités argumentatives, Qualités | Correction orthographique et syntaxique de l'expression écrite, richesse lexicale, | Appréciations des professeurs sur les | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| savoir-faire | rédaionnelles, Orthographe | fluidité et cohérence logique | bulletins et dans la fiche Avenir | |
| Savoir-être | Régularité globale et implication | Régularité et équilibre de l'investissement dans toutes les disciplines.- Appréciations des professeurs - Avis du conseil de classe essentiel : implication, capacité à s'investir à l'oral et ne négliger aucune matière.- Appréciations des professeurs Avis du conseil de classe Essentiel Concentration, assiduité, qualité de l'écoute en cours Persévérance et détermination | Autonomie, implication et curiosité intellectuelle. Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe et fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Projet de formation motivé et appréciation du chef d'établissement | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Projet de formation motivé et appréciation du chef d'établissement | Très important |
| | Adéquation | | Adéquation de la formation et du projet présenté dans la projet de formation motivé | Très important |
| | Candidat ayant obtenu la baccalauréat avant 2023 | Justification du projet de réorientation et lien entre la formation suivie dans le supérieur et la BL | Justification du projet de réorientation et lien entre la formation suivie dans le supérieur et la BL | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la presse, la sociologie, l'économie, la culture étrangère, les langues. | Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit | Curiosité pour les questions littéraires, historiques, économiques et sociales. Intérêt pour les langues et les cultures étrangères. | Très important |

Signature :

isabelle torres,
Proviseur de l'établissement Lycée Faidherbe