

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2151	1161	550	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1272	777	380	30	60 %
			Masculin	879	384	170	20	40 %
			Total	2151	1161	550	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	36	36	12	2	4 %
				AB	127	127	30	5	10 %
				B	369	369	110	9	18 %
				TB	471	471	287	29	58 %
				TBF	140	140	111	5	10 %
				Total	1143	1143	550	50	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	2	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	4	3	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	854	13	0	0	
				AB	122	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	25	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	1003	15	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1053	1053	530	50	100 %
			En réorientation	78	78	18	0	0 %
			Non scolarisés	324	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	686	16	0	0	0 %
			Autres	10	10	2	0	0 %
			Total	2151	1161	550	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	273	273	175	13
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	230	230	49	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	226	226	135	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	149	149	87	7
			Autres doublettes	261	261	103	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6785)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24 %	24 %	31,9 %	26 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,2 %	20,2 %	8,9 %	16 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19,8 %	19,8 %	24,6 %	32 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,1 %	13,1 %	15,8 %	14 %
		Autres doublettes	22,9 %	22,9 %	18,8 %	12 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale sont prises en compte	Essentiel
	Notes dans les autres matières concernant la BL	Notes en histoire, français, philosophie, LV et SES sont prises en compte	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Épreuve anticipée de français et épreuves de spécialités en rapport avec la formation	Très important
	Positionnement dans la classe	Rang, écart à la moyenne de la classe	Important
	Résultats dans les disciplines non enseignées en BL	Bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
	Résultats obtenus dans le supérieur	Obtention du baccalauréat avant 2023 et relevé de notes du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentatives, Qualités rédactionnelles, Orthographe	Appréciations des professeurs sur les bulletins et dans la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Régularité globale et implication	Autonomie, implication et curiosité intellectuelle. Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Projet de formation motivé et appréciation du chef d'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation	Adéquation de la formation et du projet présenté dans la projet de formation motivé	Très important
	Candidat ayant obtenu la baccalauréat avant 2023	Justification du projet de réorientation et lien entre la formation suivie dans le supérieur et la BL	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la presse, la sociologie, l'économie, la culture étrangère, les langues.	Curiosité pour les questions littéraires, historiques, économiques et sociales. Intérêt pour les langues et les cultures étrangères.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature confirmé en BL est évalué par deux enseignants de l'équipe pédagogique. Cette évaluation prend en compte les résultats obtenus en classe de première et de terminale dans les disciplines enseignées en BL (moyenne, rang dans la classe) mais aussi une batterie d'éléments qualitatifs (appréciations des enseignants et du chef d'établissement d'origine, fiche avenir, projet motivé de l'élève). Dans cette évaluation, le parcours suivi en mathématiques fait

l'objet d'une attention particulière.

À l'issue de cette double évaluation, les dossiers sont classés. Les ex-aequo éventuels sont départagés selon une note établie par un

algorithme, qui s'appuie sur les notes académiques. Le nombre de candidatures classées est fixé par la commission d'évaluation des

dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus aussi diversifié que l'hypokhâgne. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en HK. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une grande capacité d'organisation est aussi attendue. Les résultats académiques des candidats classés sont globalement d'un bon niveau et homogènes. Nous sommes sensibles à la cohérence qui se dessine, dans le dossier, entre le choix d'une filière BL et le projet que l'étudiant évoque dans sa lettre de motivation.

Signature :

isabelle torres,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Faidherbe