

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Faidherbe - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Faidherbe - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	144	1826	900	1260	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

.....

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire littéraire permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances à la fois en philosophie, littérature, histoire, géographie, langues et civilisation de l'antiquité, langues vivantes étrangères.

En plus de ces enseignements obligatoires, l'élève pourra renforcer sa LVB, ses langues anciennes et/ou la géographie et suivre éventuellement un enseignement d'option artistique (théâtre, cinéma et histoire des arts) ou un module spécifique d'histoire médiévale et moderne dans le cadre de la préparation à l'Ecole des Chartes.

En deuxième année, les élèves choisiront selon leur projet et leur souhait, de préparer le concours des ENS (Ulm, Lyon, Saclay), des Chartes (voie B) et choisiront une spécialité, tout en demeurant résolument pluridisciplinaires.

Retrouvez nos formations sur notre site [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique fait une première pré-sélection en lien avec les critères précisés dans le tableau synoptique et à l'aide d'un traitement algorithmique pour l'aide à la décision. Première étape : Les dossiers de candidature confirmés en AL au lycée Faidherbe font l'objet d'un classement initial algorithmique qui s'appuie sur les résultats académiques obtenus en classes de première et de terminale dans les disciplines poursuivies dans la filière AL ainsi que les résultats aux épreuves anticipées. Les dossiers des candidats déjà bacheliers sont traités directement dans la deuxième étape. Deuxième étape : Les dossiers sont compulsés et obtiennent une note sous forme de lettre attribuée par un professeur de la filière qui s'appuie, en plus des éléments académiques, sur des éléments qualitatifs : appréciations des professeurs et du chef d'établissement de l'établissement d'origine, fiche avenir et projet de formation. Une seconde note sous forme de lettre est établie par un deuxième professeur de la filière. Les candidats sont ainsi répartis en plusieurs groupes qui résultent de la combinaison des évaluations des professeurs. Troisième étape : Le classement définitif est établi à partir de la combinaison des notes attribuées par les professeurs. En cas de candidats ex aequo, ils sont départagés par le classement chiffré initial. Un nombre de candidatures retenues est fixée collégalement par la commission d'évaluation des dossiers. Les candidats retenus ont toutes les qualités pour réussir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus aussi diversifié que l'hypokhâgne. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en HK. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une grande capacité d'organisation est aussi attendue.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale	Notes et appréciations en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes et options/spécialités, langues anciennes ou artistiques le cas échéant.	Bulletins de terminale en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, et le cas échéant, spécialités artistiques (cinéma, théâtre, histoire des arts), spécialités LLCA, LLCE, HLP, HGGSP	Essentiel
	Notes de première	Notes et appréciations en français, histoire-géographie, langues vivantes et options/spécialités, langues anciennes ou artistiques le cas échéant.	Bulletins de première en français, histoire-géographie, langues vivantes, et le cas échéants, en options et spécialités artistiques (cinéma, théâtre, histoire des arts), LLCA, LLCE, HLP, HGGSP	Très important
	Résultats aux Épreuves nationales	Notes obtenues	Relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Notes et mention obtenues	Relevé de notes du baccalauréat (pour les étudiants)	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Attention portée aux résultats des disciplines littéraires. Qualité de l'investissement dans le travail.	Bulletins de notes de la formation suivie dans le supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques,	Qualité et correction de l'expression française	Correction orthographique et syntaxique de l'expression	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Essentiel

savoir-faire	(orthographe, syntaxe, lexicque)	écrite, richesse lexicale, fluidité et cohérence logique.		
	Savoir-faire méthodologique	Capacité à argumenter et à organiser rigoureusement la pensée.	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		- Appréciations des professeurs- Avis du conseil de classe et champ "autonomie" de la fiche avenir.	Essentiel
	Capacité de travail	Régularité et équilibre de l'investissement dans toutes les disciplines.	- Appréciations des professeurs- Avis du conseil de classe	Essentiel
	Implication	Capacité à s'investir à l'oral et ne négliger aucune matière.	- Appréciations des professeurs- Avis du conseil de classe	Essentiel
	Concentration	Assiduité, qualité de l'écoute en cours.	- Appréciations des professeurs- Avis du conseil de classe	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Goût de la lecture et goût d'une réflexion sur le monde.	- Appréciations des professeurs- Avis du conseil de classe- Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Persévérance et détermination	Avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et le Projet de formation motivé.	Très important
	Adéquation du projet aux contenus et aux débouchés de la formation	Connaissances de la formation au travers du projet.	Avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et le Projet de formation motivé.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les lettres, les arts, les langues , la philosophie, l'histoire, la géographie, la presse.	Ouverture d'esprit	Activités et centres d'intérêt, club de lecture, fiche avenir, projet de formation motivé.	Complémentaire
---	---	--------------------	--	----------------

**Signature :**

isabelle torres,  
Proviseur de l'établissement Lycée Faidherbe