

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Faidherbe - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Faidherbe - CPGE - Lettres (6784)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faiderbe - CPGE - Lettres (6784)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	2706	1215	1215	146

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - Lettres (6784)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1727	918	918	107	73,3 %
			Masculin	979	297	297	39	26,7 %
			Total	2706	1215	1215	146	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - Lettres (6784)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	61	13	13	4	2,8 %
				AB	181	64	64	3	2,1 %
				B	446	372	372	44	30,3 %
				TB	608	602	602	67	46,2 %
				TBF	160	160	160	27	18,6 %
				Total	1458	1212	1212	145	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				TB	4	1	1	0	0 %
				Total	13	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	974	1	1	0	
				AB	207	0	0	0	
				B	40	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	1224	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faiderbe - CPGE - Lettres (6784)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1373	1162	1162	139	95,2 %
			En réorientation	80	43	43	6	4,1 %
			Non scolarisés	327	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	913	1	1	0	0 %
			Autres	13	7	7	1	0,7 %
			Total	2706	1215	1215	146	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faiderbe - CPGE - Lettres (6784)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	342	280	280	27
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	340	294	294	35

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	140	114	114	21
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	104	91	91	13
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	57	57	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	62	53	53	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	55	45	45	2
			Autres doublettes	336	269	269	30
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - Lettres (6784)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,7 %	23,3 %	23,3 %	19 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,5 %	24,4 %	24,4 %	24,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,7 %	9,5 %	9,5 %	14,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,2 %	7,6 %	7,6 %	9,2 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,5 %	4,7 %	4,7 %	3,5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,3 %	4,4 %	4,4 %	6,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3,8 %	3,7 %	3,7 %	1,4 %
		Autres doublettes	23,3 %	22,4 %	22,4 %	21,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de terminale	Bulletins de terminale en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, et le cas échéant, spécialités artistiques (cinéma, théâtre, histoire des arts), spécialités LLCA, LLCE, HLP, HGGSP	Essentiel
	Notes de première	Bulletins de première en français, histoire-géographie, langues vivantes, et le cas échéants, en options et spécialités artistiques (cinéma, théâtre, histoire des arts), LLCA, LLCE, HLP, HGGSP	Très important
	Résultats aux Épreuves nationales	Relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Relevé de notes du baccalauréat (pour les étudiants)	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Bulletins de notes de la formation suivie dans le supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité et correction de l'expression française (orthographe, syntaxe, lexique)	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Essentiel
	Savoir-faire méthodologique	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	-Appréciations des professeurs -Avis du conseil de classe et champ "autonomie" de la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité de travail	-Appréciations des professeurs -Avis du conseil de classe	Essentiel
	Implication	-Appréciations des professeurs -Avis du conseil de classe	Essentiel
	Concentration	-Appréciations des professeurs -Avis du conseil de classe	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	-Appréciations des professeurs -Avis du conseil de classe - Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et le Projet de formation motivé.	Très important
	Adéquation du projet aux contenus et aux débouchés de la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et le Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les lettres, les arts, les langues , la philosophie, l'histoire, la géographie, la presse.	Activités et centres d'intérêt, club de lecture, fiche avenir, projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants, manque d'implication dans le travail, défaut d'assiduité et formation inadaptée au suivi d'une CPGE.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première étape : Les dossiers de candidature confirmés en AL au lycéeFaidherbe font l'objet d'un classement initial algorithmique qui s'appuie sur les résultats académiques obtenus en classes de première et de terminale dans les disciplines poursuivies dans la filière AL ainsi que les résultats aux épreuves anticipées. Les dossiers des candidats déjà bacheliers sont traités directement dans la deuxième étape. Deuxième étape : Les dossiers sont compulsés et obtiennent une note sous forme de lettre attribuée par un professeur de la filière qui s'appuie, en plus des éléments académiques, sur des éléments qualitatifs : appréciations des professeurs et du chef d'établissement de l'établissement d'origine, fiche avenir et projet de formation. Une seconde note sous forme de lettre est établie par un deuxième professeur de la filière. Les candidats sont ainsi répartis en plusieurs groupes qui résultent de la combinaison des évaluations des professeurs. Troisième étape : Le classement définitif est établi à partir de la combinaison des notes attribuées par les professeurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres du collège professoral accueillent tous les profils des candidats quel que soient leurs spécialités en Terminale. Ils apprécient les parcours aux résultats homogènes dans les matières littéraires, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle et permettent de réussir le cursus pluridisciplinaire qu'est l'hypokhâgne. La progression dans les résultats ou une constance minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable pour réussir en hypokhâgne. La capacité de travail et la volonté de se dépasser sont forcément des atouts. Une grande capacité d'organisation est aussi attendue.

Signature :

isabelle torres,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Faidherbe