Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2467	1020	950	110

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1593	726	675	74	67,3 %
			Masculin	874	294	275	36	32,7 %
			Total	**2467**	**1020**	**950**	**110**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	136	8	4	1	0,9 %
				AB	311	128	97	14	12,7 %
				B	577	416	394	50	45,5 %
				TB	464	376	367	37	33,6 %
				TBF	110	90	87	8	7,3 %
				Total	**1607**	**1018**	**949**	**110**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**13**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	644	2	1	0	
				AB	158	0	0	0	
				B	34	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**843**	**2**	**1**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1373	995	947	110	100 %
			En réorientation	203	22	1	0	0 %
			Non scolarisés	216	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	656	2	1	0	0 %
			Autres	19	0	0	0	0 %
			Total	**2467**	**1020**	**950**	**110**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	763	469	442	51
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	512	387	360	46
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	237	144	131	11
			Autres doublettes	70	16	16	2
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,2 %	46,2 %	46,6 %	46,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,4 %	38,1 %	37,9 %	41,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15 %	14,2 %	13,8 %	10 %
		Autres doublettes	4,4 %	1,6 %	1,7 %	1,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première	Moyennes obtenues dans le cycle terminal du lycée. Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ou baccalauréat pour les étudiants.	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Qualité rédactionnelle et argumentative du projet d'orientation	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de terminale	Résultats des spécialités conservées, philosophie, anglais.	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Bulletins de terminale et tous les résultats du supérieur (Notes, classement...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité et correction de l'expression française	Orthographe, syntaxe, lexique. Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Très important
	Capacités pratiques	Appréciations des professeurs et fiche avenir. Savoir-faire expérimental, gestion de l'espace et du temps, respect du matériel, rigueur. Implication dans un travail collaboratif.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude	Curiosité, volontarisme, participation, écoute, prise en compte des conseils des professeurs. Fiche avenir	Très important
	Travail collaboratif	En TP, en travaux de groupes. Participation équitable et sérieuse. Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir, avis des conseils de classe.	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir, avis des conseils de classe	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	Participation à des concours scientifiques mathématiques, physique, chimie, biologie, géologie (Olympiades nationales). Lectures personnelles de revues scientifiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Première étape : Les dossiers de candidature confirmés en BCPST au lycée Faidherbe font l’objet d’un classement initial algorithmique qui s’appuie sur les résultats académiques obtenus en classes de première et de terminale dans les disciplines poursuivies dans la filière BCPST ainsi que les résultats aux épreuves anticipées. Les dossiers des candidats déjà bacheliers sont traités directement dans la deuxième étape Deuxième étape : Les dossiers sont recompulsés et obtiennent une note sur 20 attribuée par un professeur de la filière qui s’appuie, en plus des éléments académiques, sur des éléments qualitatifs : appréciations
des professeurs et du chef d’établissement de l’établissement d’origine, fiche avenir et projet de formation. Une seconde note sur 20 est établie par un deuxième professeur de la filière. Troisième étape : Le classement définitif est établi à partir de la moyenne des
deux notes attribuées par les professeurs. En cas de candidats ex aequo, ils sont départagés par le classement académique initial. Un
nombre de candidatures retenues est fixé collégialement par la commission d’évaluation des dossiers. Les candidats retenus ont toutes les qualités pour réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une appétence pour les sciences de la vie et de la terre est nécessaire mais aussi pour les mathématiques et les sciences physiques qui
tiennent une place prépondérante dans les programmes. Une attention particulière est portée à l'engagement dans ces disciplines ce qui peut compenser des résultats parfois modestes. Le lycée Faidherbe dispose d'un internat de plus de 480 places dédiées aux CPGE. Cet internat est fermé le Week-End. L'attribution des places à l'internat se fonde sur des critères sociaux, géographiques et de
résultats académiques. De nombreuses solutions de logement alternatives sont disponibles à proximité immédiate notamment pour
les étudiants qui ne pourraient retourner au domicile familial en fin de semaine. Il peut être prudent, au regard du nombre important de demandes de place à l'internat, de candidater avec ET sans internat.

Signature :
isabelle torres,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Faidherbe