

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1587	846	998	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus BCPST est une formation scientifique de haut niveau permettant l'acquisition d'une solide culture scientifique, de méthodes de travail, et d'organisation précieuses pour la suite du parcours de formation, comme pour le futur métier. Cette formation permet l'accès à une grande diversité de débouchés en préparant les concours d'entrée d'écoles prestigieuses: ingénieurs agronomes, écoles vétérinaires, écoles de géologie, environnement, écoles normales supérieures.

Les horaires sont semblables entre la première et la seconde année :

7h à 8h par semaine dans chacune des trois matières scientifiques ( math, physique-chimie, SVT ) ,

2h de français-philo,

2h d'anglais,

1h à 2h de TIPE,

1h d'informatique ;

1h30 de géographie en seconde année ,

2h de lv2 facultative

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Première étape : Les dossiers de candidature confirmés en BCPST au lycée Faidherbe font l'objet d'un classement initial algorithmique qui s'appuie sur les résultats académiques obtenus en classes de première et de terminale dans les disciplines poursuivies dans la filière BCPST ainsi que les résultats aux épreuves anticipées. Les dossiers des candidats déjà bacheliers sont traités directement dans la deuxième étape. Deuxième étape : Les dossiers sont recompulsés et obtiennent une note sur 20 attribuée par un professeur de la filière qui s'appuie, en plus des éléments académiques, sur des éléments qualitatifs : appréciations des professeurs et du chef d'établissement de l'établissement d'origine, fiche avenir et projet de formation. Une seconde note sur 20 est établie par un deuxième professeur de la filière. Troisième étape : Le classement définitif est établi à partir de la moyenne des deux notes attribuées par les professeurs. En cas de candidats ex aequo, ils sont départagés par le classement académique initial. Un nombre de candidatures retenues est fixé collégialement par la commission d'évaluation des dossiers. Les candidats retenus ont toutes les qualités pour réussir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus relativement diversifié. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en BCPST. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue (dans les lettres de motivation). Les résultats académiques des candidats classés sont globalement d'un bon niveau et homogènes. Des candidats ayant une fragilité dans une discipline ont pu être compensés par de très bons résultats dans d'autres matières. Une appétence pour les sciences de la vie et de la terre est nécessaire mais aussi pour les mathématiques et les sciences physiques qui tiennent une place prépondérante dans les programmes. Une attention particulière est portée à l'engagement dans ces disciplines ce qui peut compenser des résultats parfois modestes. Le lycée Faidherbe dispose d'un internat de plus de 480 places dédiées aux CPGE. Cet internat est fermé le Week-End. L'attribution des places à l'internat se fonde sur des critères sociaux, géographiques et de résultats académiques. De nombreuses solutions de logement alternatives sont disponibles à proximité immédiate notamment pour les étudiants qui ne pourraient retourner au domicile familial en fin de semaine. Il peut être prudent, au regard du nombre important de demandes de place à l'internat, de candidater avec ET sans interna

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première		Moyennes obtenues dans le cycle terminal du lycée. Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ou baccalauréat pour les étudiants.	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales		Appréciations des professeurs et du chef d'établissement. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Qualité rédactionnelle et argumentative du projet d'orientation	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Notes obtenues aux EDS	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de terminale	Contrôle continu et épreuves ponctuelles	Résultats des spécialités conservées, philosophie, anglais.	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Relevé de notes du supérieur	Bulletins de terminale et tous les résultats du supérieur (Notes, classement...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité et correction de l'expression française	Qualités rédactionnelles, capacités argumentatives et orthographe	Orthographe, syntaxe, lexique. Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Très important

	Capacités pratiques	Savoir faire expérimental	Appréciations des professeurs et fiche avenir. Savoir-faire expérimental, gestion de l'espace et du temps, respect du matériel, rigueur. Implication dans un travail collaboratif.	Très important
Savoir-être	Attitude	investissement, autonomie , persévérance et détermination	Curiosité, volontarisme, participation, écoute, prise en compte des conseils des professeurs. Fiche avenir	Très important
	Travail collaboratif		En TP, en travaux de groupes. Participation équitable et sérieuse. Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu de la formation		Lettre de motivation, Fiche avenir, avis des conseils de classe.	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation		Lettre de motivation, Fiche avenir, avis des conseils de classe	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	Curiosité d'esprit, ouverture d'esprit, intérêt pour les sciences	Participation à des concours scientifiques mathématiques, physique, chimie, biologie, géologie (Olympiades nationales). Lectures personnelles de revues scientifiques	Complémentaire

**Signature :**

isabelle torres,  
Proviseur de l'établissement Lycée Faidherbe