Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2110	887	887	95

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1390	650	650	57	60 %
			Masculin	720	237	237	38	40 %
			Total	**2110**	**887**	**887**	**95**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	167	14	14	2	2,5 %
				AB	335	86	86	13	16 %
				B	440	273	273	30	37 %
				TB	430	397	397	31	38,3 %
				TBF	88	86	86	5	6,2 %
				Total	**1471**	**856**	**856**	**81**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	**14**	**1**	**1**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	450	26	26	12	85,7 %
				AB	115	2	2	1	7,1 %
				B	37	1	1	0	0 %
				TB	17	1	1	1	7,1 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	**620**	**30**	**30**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1257	794	794	79	83,2 %
			En réorientation	172	55	55	1	1,1 %
			Non scolarisés	151	3	3	1	1,1 %
			Scolarité étrangère	508	30	30	14	14,7 %
			Autres	22	5	5	0	0 %
			Total	**2110**	**887**	**887**	**95**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	650	358	358	31
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	464	348	348	33
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	251	127	127	14
			Autres doublettes	69	14	14	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Faidherbe - CPGE - BCPST (6782)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,3 %	42,3 %	42,3 %	39,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,4 %	41,1 %	41,1 %	41,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5 %	15 %	15 %	17,7 %
		Autres doublettes	4,8 %	1,7 %	1,7 %	1,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première	Moyennes obtenues dans le cycle terminal du lycée. Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ou baccalauréat pour les étudiants.	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Qualité rédactionnelle et argumentative du projet d'orientation	Essentiel
	Résultats aux Épreuves nationales	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de terminale	Résultats des spécialités conservées, philosophie, anglais.	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur	Bulletins de terminale et tous les résultats du supérieur (Notes, classement...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité et correction de l'expression française	Orthographe, syntaxe, lexique. Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Très important
	Capacités pratiques	Appréciations des professeurs et fiche avenir. Savoir-faire expérimental, gestion de l'espace et du temps, respect du matériel, rigueur. Implication dans un travail collaboratif.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude	Curiosité, volontarisme, participation, écoute, prise en compte des conseils des professeurs. Fiche avenir	Très important
	Travail collaboratif	En TP, en travaux de groupes. Participation équitable et sérieuse. Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir, avis des conseils de classe.	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Fiche avenir, avis des conseils de classe	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	Participation à des concours scientifiques mathématiques, physique, chimie, biologie, géologie (Olympiades nationales). Lectures personnelles de revues scientifiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenus dans les EDS précédemment cités sont déterminantes dans l'évaluation du dossier, et peuvent donc amener à écarter celui-ci. L'absence d'un de ces EDS en classe de première n'est en revanche pas forcément un critère éliminatoire, si tant est que les raisons de ce choix et les modalités prises par le candidat pour pallier cette situation soient clairement explicitées dans le dossier - cours à distance, travail en autonomie, etc.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation d'un candidat aux cordées de la réussite permet de souligner sa motivation et peut être jugée favorablement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des dossiers de candidature confirmés en BCPST au lycée Faidherbe se base sur l'établissement de deux notes :

- la première dite « informatique » est une moyenne sur vingt qui s'appuie sur les résultats académiques obtenus en classe de première et de terminale dans les disciplines poursuivies dans la filière BCPST, ainsi que sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- la seconde dite « pédagogique » est une note sur vingt attribuée par un professeur de la filière lors de la lecture du dossier. Celle-ci s'appuie, en plus des éléments académiques, sur des éléments qualitatifs : appréciations des professeurs et du chef d'établissement de l'établissement d'origine, fiche avenir et lettre de motivation entre autres. Certains dossiers critiques font à cette étape l'objet d'une relecture par un professeur d'une autre matière qui attribue lui aussi une note sur vingt, la note finale étant la moyenne des deux.

Le classement définitif est établi à patir de la note pédagogique attribuée par le ou les professeurs à la lecture du dossier. En cas de candidats ex æquo, ils sont départagés par la note informatique basée uniquement sur les critères académiques, de sorte que la note pédagogique soit prépondérante dans l'évaluation et le classement.

Le nombre de candidatures retenues ensuite est fixé collégialement par la commission d'évaluation des dossiers. Les candidats retenus ont toutes les qualités pour réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une appétence pour les sciences de la vie et de la terre est nécessaire mais aussi pour les mathématiques et les sciences physiques qui tiennent une place prépondérante dans les programmes. Une attention particulière est portée à l'engagement dans ces disciplines ce qui peut compenser des résultats parfois modestes. Le lycée Faidherbe dispose d'un internat de plus de 480 places dédiées aux CPGE. Cet internat est fermé le week-end. L'attribution des places à l'internat se fonde sur des critères sociaux, géographiques et de résultats académiques. De nombreuses solutions de logement alternatives sont disponibles à proximité immédiate notamment pourles étudiants qui ne pourraient retourner au domicile familial en fin de semaine. Il peut être prudent, au regard du nombre important de demandes de place à l'internat, de candidater avec ET sans internat.

Signature :
isabelle torres,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Faidherbe