

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Faidherbe - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Faidherbe - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2530	472	432	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En MPSI, les mathématiques et les sciences physiques tiennent une place prépondérante. La capacité d'élaboration et de mise en œuvre des concepts théoriques et la modélisation y sont valorisées.

Les cours comportent : mathématiques (12h : 10h cours, 2h TD), physique chimie (8h : 5h cours, 2h TP, 1h TD), informatique pour tous (2h : 1h cours, 1h TP), sciences de l'ingénieur (2h : 1h cours, 1h TD), français (2h), LV1 (2h), EPS (2h), (en option : LV2 : 2h).

Au second semestre, une modification de l'horaire dépend du choix de l'option (Informatique ou Sciences de l'Ingénieur) :

- option info (2h : 1h cours, 1h TD), sciences de l'ingénieur (0h).- option sciences de l'ingénieur : sciences de l'ingénieur (4h : 1h cours, 1h TD, 2h TP).

- Pour tous : TIPE (2h) travaux d'initiative personnelle encadrés, évalués aux concours et l'informatique pour tous (2h : 1h cours, 1h TP).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique fait une première pré-sélection en lien avec les critères précisés dans le tableau synoptique et à l'aide d'un traitement algorithmique pour l'aide à la décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres du collège professoral apprécient les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Bien sûr, le niveau en mathématiques comme de seconde spécialité scientifique doit être très bon. Un élève qui va clairement "choisir" ses matières aura plus de difficultés à réussir ce cursus. La progression sur la scolarité ou une constance à minima, sont souvent une marque de potentiel remarquable en MPSI. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue; Une évidente appétence pour les mathématiques, les sciences physiques ou les sciences de l'ingénieur ou de l'informatique est recherchée. Suivre le cours de maths expertes est une façon de montrer cette appétence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes terminale		Bulletins de terminale (en fonction des spécialités et options choisies) : physique-chimie, mathématiques, mathématiques expertes, sciences de l'ingénieur, informatique	Essentiel
	Notes terminale		Bulletins de terminale : philosophie, langues vivantes	Important
	Rang en classe de terminale		Fiche avenir et Bulletins de terminale (en fonction des spécialités et options choisies) : physique-chimie, mathématiques, mathématiques expertes, sciences de l'ingénieur, informatique	Essentiel
	Notes de première		Bulletins de première (en fonction des spécialités et options choisies) : physique-chimie, mathématiques, mathématiques expertes, sciences de l'ingénieur, informatique	Très important
	Résultats aux épreuves nationales		Relevé de notes des épreuves anticipées de français	Important

	Résultats aux épreuves nationales		Relevé de notes des spécialités	Essentiel
	Notes obtenues dans une formation du supérieur		Bulletins de notes de la formation suivie dans le supérieur	Très important
	Progression des moyennes		Bulletins de première et de terminale	Très important
	Maitrise de la langue française (candidats étrangers scolarisés dans des pays non francophones) :	Maitrise de la langue française (candidats étrangers scolarisés dans des pays non francophones).	Attestation de niveau dans le cadre européen commun de référence pour les langues (A1, A2, B1, B2, C1, C2)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire méthodologique scientifique	Savoir-faire méthodologique	Appréciations des professeurs et de la fiche avenir	Très important
	Rigueur et précision dans la rédaction		Appréciations des professeurs et de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Persévérance et détermination	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à s'approprier de nouveaux concepts		Appréciations des professeurs et de la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe		Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Très important

	Autonomie		Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux contenus et aux débouchés de la formation		Lettre de motivation, avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour la démarche scientifique	Intérêts pour la démarche scientifique, curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit	Participation à des Olympiades, à des concours généraux, des clubs scientifiques	Complémentaire

Signature :

isabelle torres,
Proviseur de l'établissement Lycée Faidherbe