

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Perrin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	7	180	33	44	31	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	251	81	133	31	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	266	20	30	31	59

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Management, gestion, économie, droit, gestion de la relation commerciale, développement de l'unité commerciale, informatique, français, langues vivantes (anglais...).

Organisation semestrielle, 14 semaines de stage sur 2 ans, partie professionnelle en CCF (coef.8).

5 jours de missions de stage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont classés par origine des baccalauréats (général, technologique et professionnel) et étudiés. L'examen des candidatures se fait sur la base des éléments du dossier.

- bulletin notes et appréciations obtenues
- fiche avenir
- la lettre de motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans toutes les matières est nécessaire.

Les candidatures ont été étudiées selon les critères établis. Les documents demandés ont permis de définir les listes ordonnées de candidats retenus.

Le document "projet de formation" doit être renseigné de manière précise afin de permettre à la commission de mieux appréhender le projet du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Toutes les matières sont prises en compte pour le classement des dossiers	Le niveau général et plus particulièrement dans la spécialité, le français (maîtrise de la langue requise et capacité d'analyse) et les langues vivantes, particulièrement l'anglais. Les résultats au baccalauréat, les appréciations des professeurs de Première et Terminale (niveau et capacité de travail, motivation,...). Les résultats universitaires (niveau, travail et investissement dans les études). Capacité de travail.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le niveau atteint, la qualité du travail, les appréciations et les résultats sont étudiés	Le niveau général et plus particulièrement dans la spécialité, le français (maîtrise de la langue requise et capacité d'analyse) et les langues vivantes, particulièrement l'anglais. Les résultats au baccalauréat, les appréciations des professeurs de Première et Terminale (niveau et capacité de travail, motivation,...). Les résultats universitaires (niveau, travail et investissement dans les études). Capacité de travail.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat et les appréciations des professeurs	Autonomie dans le travail Implication et investissement dans les études Capacité à fournir des efforts et à les maintenir Concentration et attitude respectueuse Capacité	Très important

			d'organisation Capacité à s'intégrer dans un groupe	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation,	qualité et sincérité de la lettre de motivation. Connaissance de la formation, de ses exigences	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités hors du champ scolaire (stage, associatif, artistique....)	Éléments du dossier (autonomie, curiosité intellectuelle, ouverture aux autres ....)	Complémentaire

**Signature :**

Anne MILHE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin