

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Flandres - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée des Flandres - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 17 | 358 | 56 | 124 | 14 | 56 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 31 | 21 | 22 | 14 | 56 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation vise à la formation de techniciens supérieurs en Comptabilité Gestion .

Les domaines abordés dans la formation sont :

Le contrôle et traitement comptable des opérations commerciales

Le contrôle et production de l'information financière

La gestion des obligations fiscales et des relations sociales

L'analyse et la prévision des activités de la situation financière

La fiabilisation de l'information

Ateliers professionnels

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'établissement à cette adresse : <https://flandres.enthdf.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par les enseignants de spécialité avec une réunion finale de l'équipe pédagogique. Tous les enseignants de BTS sont invités à cette réunion d'établissement de la liste des candidats retenus. Analyse du dossier avec un système de points. Cela aboutit à la notation du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour les candidats de préciser leurs motivations à intégrer la formation notamment via les différents onglets disponibles.

Pour les candidats ayant démarré l'année précédente un autre cursus et souhaitant se réorienter il est important de préciser les raisons de leur choix : il s'agit souvent de candidats motivés ; il faut que leur démarche soit clairement explicite.

D'une manière générale, les candidats doivent développer leur motivations à intégrer la formation, notamment pour ceux ayant eu un parcours scolaire ne les menant à priori pas vers ce type de formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats de la classe de terminale | Moyennes générales | Ensemble des moyennes | Essentiel |
| | Résultats dernières années de formation pour les candidats en réorientation | Moyennes générales | Ensemble des moyennes | Complémentaire |
| | Moyenne de mathématiques : moyenne modulée en fonction du baccalauréat | "Moyenne modulée Moyenne modulée en fonction du bac" | Niveau atteint de mathématiques | Complémentaire |
| | Progression entre les années de formation : évolution de la moyenne générale | Evolution de la moyenne générale | Variation modulée par l'appréciation du conseil de classe | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Démarche de travail | Appréciations des enseignants | Evaluation du travail personnel et de la motivation | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité de travail | Investissement durant la formation Implication personnelle. Investissement durant la formation | Comportement, attitudes en classe, progression durant la formation entre première et terminale | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pour les candidats : motivation du choix | Motivation Connaissance de la formation et motivation | Éléments évalués via la lettre de motivation et les avis du conseil de classe | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif | Engagement associatif Engagement sportif, culturel, social | Permet de mesurer l'engagement personnel du candidat hors cadre scolaire | Important |

Signature :

Frédéric JEDNAK,

Proviseur de l'établissement Lycée des Flandres