

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Flandres - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Flandres - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	9	214	32	49	30	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	135	42	73	30	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation vise à la formation de techniciens supérieurs en Management Commercial Opérationnel .

Les domaines abordés dans la formation sont :

Le marketing

Le développement d'unités commerciales

Le management et la gestion des unités commerciales

La gestion de la relation commerciale

La communication inter-personnelle

L'information commerciale

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'établissement à cette adresse : <https://flandres.enthdf.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures ont été examinées à partir des dossiers envoyés par les candidats via ParcoursSup : bulletins, lettres de motivation, parcours scolaires,... Il n'y a pas eu de traitement algorithmiques des données.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour les candidats de préciser leurs motivations à intégrer la formation notamment via les différents onglets disponibles.

Pour les candidats ayant démarré l'année précédente un autre cursus et souhaitant se réorienter il est important de préciser les raisons de leur choix : il s'agit souvent de candidats motivés ; il faut que leur démarche soit clairement explicite.

D'une manière générale, les candidats doivent développer leur motivations à intégrer la formation, notamment pour ceux ayant eu un parcours scolaire ne les menant à priori pas vers ce type de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en matières technologiques ou professionnelles : note de spécialité (mercatique)	Moyennes générales	Notes de 1ère et Tnale	Essentiel
	Notes en matières générales : notes de LV1	Positionnement par rapport à la moyenne de classe	Notes de 1ère et Tnale	Très important
	Notes en matières générales : notes de LV2	Situer le niveau par rapport à un groupe	Notes de 1ère et Tnale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche de travail	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs - Evaluation du travail personnel et motivation	Essentiel
Savoir-être	Comportement en cours : autonomie, investissement en classe, concentration en classe, capacité d'organisation	Investissement durant la formation. Implication personnelle	Appréciations des professeurs par matière et avis du conseil de classe - Appréciation du proviseur	Essentiel
	Implication : capacité à s'investir	Investissement durant la formation Implication personnelle. Investissement durant la formation	Appréciations des professeurs par matière et avis du conseil de classe - Appréciation du proviseur	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation Connaissance de la formation et motivation	Présence aux portes ouvertes, demande de participation à une journée d'immersion, prise en compte de la Fiche Avenir, expérience en rapport avec le BTS (stage, travail saisonnier)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif	Engagement associatif Engagement sportif, culturel, social	Lecture de la fiche avenir; Permet de mesurer l'engagement personnel du candidat hors cadre scolaire	Important

Signature :

Frédéric JEDNAK,

Proviseur de l'établissement Lycée des Flandres