

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	8	33	13	13	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	9	9	9	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	40	39	39	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	7	7	1	25 %
			Masculin	14	6	6	3	75 %
			Total	33	13	13	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	9	9	9	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	18	18	3	33,3 %
			Masculin	21	21	21	6	66,7 %
			Total	40	39	39	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	6	6	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	15	13	13	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	19	18	18	5	55,6 %
				AB	10	10	10	3	33,3 %
				B	5	5	5	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	39	39	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	3	75 %
			En réorientation	9	9	9	1	25 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	33	13	13	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	8	8	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	9	9	9	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	35	9	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	40	39	39	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Pour les candidats issus du baccalauréat STMG : Notes des épreuves de spécialités MSDGN et Droit-Economie. Notes de français, mathématiques, anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Pour les candidats issus du baccalauréat professionnel : notes dans les matières professionnelles, mathématiques, français et anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Pour les candidats issus du baccalauréat général ou technologique autre que STMG : Notes de français, mathématiques, anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins trimestriels de la classe de terminale	Appréciation professeurs des disciplines technologiques	Important
Savoir-être	Savoir-être: Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail de groupe	Appréciations fiche avenir et bulletins. Appréciations du professeur principal (capacité à s'investir et autonomie).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autre	Informations portées dans la rubrique Activités et centres d'intérêt de la fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné les dossiers préalablement classés par groupes :

- Groupe Bacheliers technologiques toutes séries
- Groupe Bacheliers professionnels toutes séries
- Groupe Autres candidats (bacheliers généraux notamment)

Les critères retenus pour le classement des dossiers sont explicités dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission rappelle aux candidats que, lors de l'étude des bulletins, une attention particulière est accordée aux critères suivants : sérieux, capacité à s'investir et assiduité.

La commission recommande aux candidats :

- de s'intéresser au contenu de la formation en participant, par exemple, aux journées Portes ouvertes ;
- de montrer le lien entre l'intérêt porté à la formation et le projet professionnel lors de la rédaction du "Projet de formation".

Signature :

Jean-Marc PRINCE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Claudel