Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	7	44	22	22	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	13	13	13	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	28	26	26	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	11	11	2	66,7 %
			Masculin	24	11	11	1	33,3 %
			Total	**44**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	25 %
			Masculin	6	6	6	3	75 %
			Total	**13**	**13**	**13**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	1	25 %
			Masculin	18	16	16	3	75 %
			Total	**28**	**26**	**26**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	3	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**22**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**22**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	1	25 %
				AB	4	4	4	2	50 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**13**	**13**	**13**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	2	50 %
				AB	8	8	8	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**28**	**26**	**26**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6765)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	3	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Total	**44**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	2	50 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	50 %
			Total	**13**	**13**	**13**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	24	24	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**28**	**26**	**26**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Pour les candidats issus du baccalauréat STMG : Notes des épreuves de spécialités MSDGN et Droit-Economie. Notes de français, mathématiques, anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Pour les candidats issus du baccalauréat professionnel : notes dans les matières professionnelles, mathématiques, français et anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Pour les candidats issus du baccalauréat général ou technologique autre que STMG : Notes de français, mathématiques, anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins trimestriels de la classe de terminale	Appréciation professeurs des disciplines technologiques	Important
Savoir-être	Savoir-être: Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail de groupe	Appréciations fiche avenir et bulletins. Appréciations du professeur principal (capacité à s'investir et autonomie).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autre	Informations portées dans la rubrique Activités et centres d'intérêt de la fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Après étude des bulletins et de la fiche avenir, les appréciations relevant de nombreuses absences ou le mauvais comportement sont prises en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission a examiné les dossiers préalablement classés par groupes :
- Groupe Bacheliers technologiques toutes séries
- Groupe Bacheliers professionnels toutes séries
- Groupe Autres candidats (bacheliers généraux notamment)

Les critères retenus pour le classement des dossiers sont explicités dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission rappelle aux candidats que, lors de l'étude des bulletins, une attention particulière est accordée aux critères suivants : sérieux, capacité à s'investir et assiduité.

La commission recommande aux candidats :

- de s'intéresser au contenu de la formation en participant, par exemple, aux journées Portes ouvertes ;
- de montrer le lien entre l'intérêt porté à la formation et le projet professionnel lors de la rédaction du "Projet de formation".

Signature :
Jean-Marc PRINCE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Camille Claudel