

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	1264	21	24	5	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	12	9	9	5	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	31	18	28	5	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

QU'EST - CE QU'UN BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR COMPTABILITE ET GESTION ?

Le titulaire du diplôme exerce ses activités dans le cadre de la fonction comptable et financière de l'entreprise et participe à la création de l'information et aux analyses de gestion permettant la prise de décisions.

Emplois concernés

- entreprises du secteur concurrentiel (emplois de comptables uniques ou de comptables spécialisés intégrés à une équipe)
- entreprises ou organismes prestataires de services comptables et de gestion (emplois d'assistants, de collaborateurs, de conseillers, de chargés de clientèle) qu'il s'agisse de cabinets d'expertise comptable, d'audit ou de conseil
- secteur associatif (emplois de comptables dans un contexte réglementaire spécifique)
- entreprises du secteur public (services comptables et financiers).

Le titulaire du BTS évolue vers les fonctions d'encadrement par promotion interne et par la voie de la formation continue.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

La commission a examiné les dossiers préalablement classés par groupes :

- Groupe Bacheliers technologiques toutes séries ;
- Groupe Bacheliers professionnels toutes séries ;
- Groupe Autres candidats (bacheliers généraux notamment)

Les critères retenus pour le classement des dossiers sont explicités dans le tableau synoptique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats :

- de participer aux journées Portes ouvertes de la formation ;
- d'apporter une attention particulière à la rédaction du Projet de Formation et de développer les arguments qui permettent de faire le lien entre l'intérêt porté à la formation et le projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Selon la filière d'origine du candidat il s'agit des matières suivantes : Management Sciences de Gestion et Numérique, Droit-Economie, matières professionnelles, mathématiques, français, anglais.	Pour les candidats issus du baccalauréat STMG : Notes des épreuves de spécialités MSDGN et Droit-Economie. Notes de français, mathématiques, anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
			Pour les candidats issus du baccalauréat professionnel : notes dans les matières professionnelles, mathématiques, français et anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
			Pour les candidats issus du baccalauréat général ou technologique autre que STMG : Notes de français, mathématiques, anglais. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être: Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail de groupe	L'assiduité, la régularité dans le travail, les efforts pour surmonter les éventuelles difficultés, la capacité à s'investir, l'autonomie.	Appréciations fiche avenir et bulletins. Appréciations du professeur principal (capacité à s'investir et autonomie).	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
		Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé.	Complémentaire
		Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autre	Tout élément qui permet d'apporter un éclairage sur la personnalité du candidat.	Informations portées dans la rubrique Activités et centres d'intérêt de la fiche Avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Marc PRINCE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Camille Claudel