

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6763)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6763)	Jury par défaut	Autres candidats	3	20	14	14	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	11	11	11	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	14	14	14	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6763)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	2	2	1	25 %
			Masculin	14	12	12	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	33,3 %
			Masculin	7	7	7	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	14	14	14	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6763)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	3	3	3	100 %	
			AB	2	1	1	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	33,3 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6763)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	25 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	3	3	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	11	11	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	13	13	13	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6763)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines générales ainsi que dans les disciplines techniques	valeurs et homogénéité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation/ esprit d'équipe	Champ méthode de travail de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts /concentration en classe	Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé / cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément qui permet d'apporter un éclairage sur la personnalité du candidat	champ engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux. La commission a examiné les dossiers préalablement classés par groupes:

- groupe Bacheliers technologiques toutes séries
- groupe Bacheliers professionnels toutes séries
- groupe autres candidats (bacheliers généraux notamment)

Les critères retenus pour le classement des dossiers sont explicités dans un tableau synoptique

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Participer aux journées portes ouvertes de la formation et rencontrer les professeurs
- Porter une attention particulière à la rédaction du projet de formation et développer les arguments qui permettent de faire le lien entre l'intérêt porté à la formation et le projet professionnel.

**Signature :**

Jean-Marc PRINCE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Camille Claudel