

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De L'Europe - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De L'Europe - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	4	362	11	16	10	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	66	47	57	10	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	42	25	39	10	67

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Electrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques qui utilisent aussi des courants faibles que des courants forts.

Le contenu de la formation:

Enseignement professionnel

- Génie électrique
- Essais systèmes sciences appliquées
- Physique
- Construction, éco-conception

Enseignement général

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère
- Mathématiques

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Paramétrage des données quantitatives et qualitatives.

Lecture du dossier de chaque candidat.

Modulation manuelle concernant les critères suivants :

- Qualité du projet
- Assiduité
- Comportement
- Participation aux immersions.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à transmettre le dossier complet (manque bulletins, pièces jointes...).

Être le plus précis possible sur le projet motivé.

Pour les dossiers de diplôme équivalent, il serait préférable d'avoir plus d'informations sur le diplôme d'origine et son équivalence en France afin de mieux affiner les choix.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Economie-Gestion ; enseignement technologique et professionnel ; prévention sante-environnement ; français ; LV1 ; mathématiques ; sciences physiques et chimiques ; arts appliqués ; EPS ; histoire géographie ; économie-droit ; enseignements généraux liés à la spécialité ; LV2	Economie-Gestion ; enseignement technologique et professionnel ; prévention sante-environnement ; français ; LV1 ; mathématiques ; sciences physiques et chimiques ; arts appliqués ; EPS ; histoire géographie.	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie ; capacité à s'investir ; méthode de travail ; implication ; capacité à fournir des efforts ; concentration en classe ; capacité d'organisation ; esprit d'équipe ; ouverture au monde ; curiosité intellectuelle ; assiduité ; comportement	Autonomie ; capacité à s'investir ; méthode de travail ; assiduité ; comportement	Fiche avenir, bulletin	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; capacité à réussir dans la formation ; connaissance des débouchés de la formation ; connaissance des exigences de la formation ; cohérence du projet ; adéquation du projet aux débouchés de la formation ; participation aux	Capacité à réussir dans la formation ; cohérence du projet ; adéquation du projet aux débouchés de la formation ; participation aux journées portes ouvertes de la formation	Fiche avenir, projet de formation motivé	Important

	journées portesouvertes de la formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ; engagement lycéen (CVL, MDL) ou étudiant ; engagement associatif ; intérêt pour la démarche scientifique; intérêt pour la nature; curiosité pour les questions sociétales ; pratique sportive en club	Engagement citoyen	Fiche avenir, projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Christophe DHOLLANDE,  
 Proviseur de l'établissement Lycée De L'Europe