# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée De L'Europe - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée De L'Europe - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6753)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée De L'Europe - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6753) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 7 | 6 | 6 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 6 | 6 | 6 | 1 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 11 | 11 | 11 | 2 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée De L'Europe - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6753) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 6 | 5 | 5 | 3 | 100 % |
| | | | **Total** | **7** | **6** | **6** | **3** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 6 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | **Total** | **6** | **6** | **6** | **1** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 10 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | **Total** | **11** | **11** | **11** | **2** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée De L'Europe - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6753) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **3** | **3** | **3** | **1** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | **Total** | **4** | **3** | **3** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **6** | **6** | **6** | **1** | **100 %** |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 8 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **11** | **11** | **11** | **2** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée De L'Europe - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6753) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | **Total** | **7** | **6** | **6** | **3** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 6 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | **Total** | **6** | **6** | **6** | **1** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 8 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **11** | **11** | **11** | **2** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée De L'Europe - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (6753) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats bulletins scolaires | Bulletins : résultats : Eco-Gestion ; ens. technologique et professionnel ; PSE ; Français ; LV1 ; Mathématiques ; Sciences Physiques et Chimiques ; Arts Appliqués ; EPS ; Histoire-Géographie ; Économie-Droit ; Enseignements de spécialité ; LV2 | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Dans la fiche avenir et le bulletin (appréciations matière et générale) | Fiche avenir, bulletin :Autonomie ; capacité à s'investir ; méthode de travail ; implication ; capacité à fournir des efforts ; concentration en classe ; capacité d'organisation ; esprit d'équipe ; ouverture au monde ; curiosité intellectuelle ; assiduité ; comportement | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Dans la fiche avenir, dans la rédaction du projet motivé | Fiche avenir, projet de formation motivé : Motivation ; capacité à réussir ; connaissance des débouchés ; connaissance des exigences ; cohérence du projet ; adéquation du projet aux débouchés ; participation aux journées portes ouvertes de la formation | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Evaluation de la fiche avenir | Fiche avenir : Engagement citoyen ; engagement lycéen (CVL, MDL) ou étudiant ; engagement associatif ; intérêt pour la démarche scientifique ; intérêt pour la nature ; curiosité pour les questions sociétales ; pratique sportive en club | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critère qualitatif : non classement en cas d'absence d'enseignements scientifiques suivis au lycée : les mathématiques, la physique, les sciences, les Sciences de l'Ingénieur ; en Bac Pro, un enseignement professionnel "industriel" doit avoir été suivi.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Critère pris en compte pour départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Paramétrage des données quantitatives et qualitatives.
Lecture du dossier de chaque candidat.
Modulation manuelle concernant les critères suivants :
- Qualité du projet
- Assiduité
- Comportement
- Participation aux immersions, portes ouvertes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Participer aux portes ouvertes.
Participer aux immersions pour découvrir la formation et ses débouchés.
Transmettre le dossier complet (importance de transmettre les bulletins ainsi que pièces jointes...).
Être le plus précis possible sur le projet motivé et préciser ses expériences personnelles.
Pour les dossiers de diplôme équivalent, il serait préférable d'avoir plus d'informations sur le diplôme d'origine et son équivalence en France afin de mieux affiner les choix.

**Signature :**
Christophe DHOLLANDE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De L'Europe