

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De L'Europe - CPGE - PTSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée De L'Europe - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	400	124	146	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En classe préparatoire PTSI, l'enseignement des trois matières scientifiques dominantes (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur) est équilibré et de nombreuses heures sont consacrées aux travaux dirigés ou pratiques.

Les enseignements de français-philosophie, de langues, d'informatique, de TIPE et d'EPS, indispensables au développement des compétences humaines d'un futur ingénieur, sont présents comme dans les autres filières de CPGE.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par une commission qui étudie les éléments quantitatifs et qualitatifs des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de soigner leur projet motivé

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Fiche Avenir, bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'expression écrite		Fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir		Fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, avis sur la capacité à réussir		Fiche Avenir, projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Signature :

Christophe DHOLLANDE,  
Proviseur de l'établissement Lycée De L'Europe