

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Bart - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jean Bart - BTS - Services - Services informatiques aux organisations | Jury par défaut | Autres candidats                        | 23                         | 465                       | 50   | 83  | 10                    | 52           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 11                         | 62                        | 38   | 47  | 10                    | 52           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Après un 1er semestre commun, les étudiants ont le choix entre deux options :

- l'option SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métier) forme des développeurs d'applications capables:
  - d'être à l'écoute de leurs interlocuteurs (utilisateurs et informaticiens),
  - de développer des applications correspondant aux besoins d'utilisateurs,
  - de s'adapter aux nouvelles technologies.

L'option SISR (Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux ) forme des techniciens capables de s'occuper des équipements informatiques des organisations (mise en oeuvre, exploitation et sécurisation de serveurs et services) .

Notre lycée de centre ville (accès possible par bus et par train) vous propose une formation de proximité et à taille humaine (classe de 35 élèves) ; il dispose d'un internat ( ouvert du dimanche soir au samedi 12H30. Il est fermé le samedi soir et pendant les vacances scolaires).

Les relations avec le milieu professionnel y sont très développées :

- Stages de 10 semaines,
- Projets personnalisés encadrés
- Contacts avec de nombreux anciens qui favorisent les liens avec la profession.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission composée des membres de l'équipe pédagogique.

Dossiers traités par duos d'examineurs. Étude des dossiers réalisée par origine de baccalauréat. Pas de mise en place d'un traitement algorithmique.

Classement général réalisé au prorata du nombre de dossiers retenus par origine de bac (sauf pour le groupe bac professionnel) pour obtenir une mixité des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réussite en BTS SIO repose sur l'engagement des étudiants à travailler et à participer régulièrement, de manière active, aux cours et TP dans toutes les disciplines proposées, ainsi qu'en atelier de professionnalisation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats et travail sur toutes les disciplines                       |  | L'étude des dossiers est différente selon l'origine de baccalauréat des candidats. La moyenne générale est étudiée de près. Les notes dans le domaine scientifique doivent être satisfaisantes, ainsi que la moyenne dans la spécialité du candidat. L'expression écrite et orale ne doivent pas être négligées. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité des appréciations de l'équipe pédagogique                     |  | Appréciations  | Important                       |
| Savoir-être   | Qualité des appréciations de l'équipe                                 | Assiduité et comportement                            | Le sérieux et l'application que l'on peut lire dans chaque appréciation. La ponctualité et l'assiduité sont observées.   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Investissement montré dans la lettre de motivation ou la fiche avenir | Lettre ou fiche Avenir                               | Intérêt porté à l'informatique et motivation par rapport à la formation  | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements                  |  | Engagements du candidat                                | Complémentaire                  |

**Signature :**  
SAMUEL VALMALLE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Bart