

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	738	362	362	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	273	128	128	14	41,2 %
			Masculin	465	234	234	20	58,8 %
			Total	738	362	362	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	12	12	1	5 %
				AB	76	55	55	3	15 %
				B	126	109	109	7	35 %
				TB	121	116	116	9	45 %
				TBF	26	26	26	0	0 %
				Total	377	318	318	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	267	37	37	10	71,4 %
				AB	61	2	2	1	7,1 %
				B	26	2	2	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	3	3	2	14,3 %
				Total	360	44	44	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	339	299	299	19	55,9 %
			En réorientation	32	18	18	1	2,9 %
			Non scolarisés	30	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	334	43	43	14	41,2 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	738	362	362	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	343	306	306	20
			Autres doublettes	24	8	8	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,5 %	97,5 %	97,5 %	100 %
		Autres doublettes	6,5 %	2,5 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et de Terminale	Notes des matières scientifiques mais aussi des autres domaines (essentiel) Appréciations qui montrent du sérieux (essentiel) Progression (très important) Niveau de la classe (très important)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche « Avenir » Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir Avis sur la capacité à réussir	Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir Avis sur la capacité à réussir (très important)	Essentiel
Savoir-être	Appréciation du chef d'établissement Appréciation du professeur principal	Appréciation du chef d'établissement qui exprime les acquis, la capacité à réussir, l'engagement, les capacités d'adaptation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé Scolarité actuelle	Projet de formation qui développe des arguments expliquant le vœu	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Activités et centres d'intérêts	Engagement citoyen Expériences professionnelles ou stages Pratiques sportives ou culturelles sont appréciés car démontrent une grande capacité de travail par exemple	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants
- Motivation insuffisante

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le candidat ne doit pas oublier de souligner sa participation à différents événements : Olympiades de la Physique (ou Chimie), journées portes ouvertes du lycée Jean Bart, séances d'immersion au sein du lycée, suivi du module Objectif prépa (ou équivalent), stages effectués en laboratoire...

Valorisation de la continuité du parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour cette session 2025, 738 dossiers de candidature ont été reçus et la commission d'examen des vœux en a classé 362 (376 candidats non classés).

Ces statistiques sont comparables ceux de l'année précédente : sur les 675 dossiers reçus pour la session 2024, 332 avaient été retenus.

Au cours des différents appels de la procédure, 33 étudiants avaient répondu favorablement à la proposition qui leur avait été faite et 21 étudiants se sont réellement présentés à la rentrée de septembre 2025, le dernier admis se situant au 361^{ème} rang de la liste principale.

Concernant l'étude des dossiers par la commission, la sélection d'un candidat repose sur les critères suivants :

- les résultats en Mathématiques et Physique-chimie dès la classe de première. La commission est attentive aux appréciations ainsi qu'au classement de l'élève.
- le choix de la spécialité Mathématiques en Terminale.

La commission précise que les dossiers des élèves n'ayant pas choisi la spécialité Mathématiques en Terminale sont étudiés et que seuls les meilleurs dossiers seront classés (8 dossiers Maths complémentaires ont été classés lors de cette session).

- les résultats en LV1 et Français-Philosophie en Terminale.
- les appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement, notamment sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de PCSI du lycée Jean Bart est une formation scientifique de qualité pour des étudiants qui souhaitent suivre un cursus poussé et exigeant dans les meilleures conditions.

Elle possède tous les atouts d'une prépa dite de « proximité » : une équipe pédagogique expérimentée et soudée assure un suivi personnalisé et guide les étudiants dans leur choix et ce, dans une ambiance de travail agréable et efficace.

La commission souligne l'importance d'une lettre de motivation bien rédigée qui met en évidence les capacités de l'élève à réussir en CPGE : méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir, curiosité scientifique...

Le candidat ne doit pas oublier de souligner sa participation à différents événements : Olympiades de la Physique (ou Chimie), journées portes ouvertes du lycée Jean Bart, séances d'immersion au sein du lycée, suivi du module Objectif prépa (ou équivalent), stages effectués en laboratoire...

Signature :

SAMUEL VALMALLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Bart