

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	675	332	331	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	244	104	104	14	45,2 %
			Masculin	431	228	227	17	54,8 %
			Total	675	332	331	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	3	3	0	0 %
				AB	71	46	46	4	19 %
				B	115	106	106	7	33,3 %
				TB	123	123	123	8	38,1 %
				TBF	30	30	30	2	9,5 %
				Total	359	308	308	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	240	21	20	8	80 %
				AB	58	1	1	1	10 %
				B	13	1	1	0	0 %
				TB	4	1	1	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	315	24	23	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	322	283	283	16	51,6 %
			En réorientation	36	25	25	5	16,1 %
			Non scolarisés	45	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	272	24	23	10	32,3 %
			Total	675	332	331	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	318	292	292	19
			Autres doublettes	33	15	15	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - PCSI (6747)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90,6 %	95,1 %	95,1 %	95 %
		Autres doublettes	9,4 %	4,9 %	4,9 %	5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et de Terminale	Notes des matières scientifiques mais aussi des autres domaines (essentiel) Appréciations qui montrent du sérieux (essentiel) Progression (très important) Niveau de la classe (très important)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche « Avenir » Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir Avis sur la capacité à réussir	Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir Avis sur la capacité à réussir (très important)	Essentiel
Savoir-être	Appréciation du chef d'établissement Appréciation du professeur principal	Appréciation du chef d'établissement qui exprime les acquis, la capacité à réussir, l'engagement, les capacités d'adaptation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé Scolarité actuelle	Projet de formation qui développe des arguments expliquant le voeu	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Activités et centres d'intérêts	Engagement citoyen Expériences professionnelles ou stages Pratiques sportives ou culturelles sont appréciés car démontrent une grande capacité de travail par exemple	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La classe de SUP PCSI est une formation exigeante dont l'objectif est de préparer les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieur. Au Lycée Jean Bart de Dunkerque, l'équipe pédagogique met particulièrement l'accent sur l'encadrement et l'accompagnement des étudiants afin qu'ils soient dans les conditions idéales pour acquérir les notions nécessaires à leur réussite. Au cours de cette session, 675 dossiers de candidature ont été reçus, et 332 ont été classés. Ces chiffres sont en baisse sur ceux de la session précédente. Au cours des différents appels de la procédure, 31 étudiants avaient répondu favorablement à la proposition qui leur avait été faite et se sont présentés à la rentrée de septembre 2024 ; le dernier admis se situant au 331ème rang de la liste. La commission d'examen des vœux en charge du recrutement pour la PCSI du Lycée Jean Bart a évalué les dossiers de candidatures selon deux critères principaux : une synthèse globale des résultats académiques, se basant sur l'étude des résultats et des appréciations obtenus en classes de Première et de Terminale en Français et en Langues, ainsi que dans les enseignements de Spécialité.

Remarques :

- Concernant le choix des enseignements de Spécialité, il est à noter que le choix de spécialités Maths – Sciences Physiques avec l'option Maths expertes a été particulièrement apprécié par la commission, sans pour autant être une condition nécessaire au classement du dossier. Des dossiers faisant apparaître d'autres choix de Spécialités ont été classés, au regard de leur qualité scientifique. La capacité de travail, l'envie de s'investir et la motivation pour la formation, essentielles en CPGE.
- Une attention a été portée sur la cohérence entre les objectifs de l'élève et le contenu de la formation en se basant sur le projet de formation motivé. Dans ce contexte, toutes les pièces associées aux dossiers (bulletins, appréciations, fiche « Avenir », lettre de motivation etc...) ont été étudiées.
- Il est important de noter qu'un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des

candidatures. Par ailleurs, le contexte exceptionnel de cette session a conduit la commission à considérer les candidatures avec une bienveillance toute particulière, se fondant sur l'idée que cette année tout spécialement, l'envie de réussir et la motivation seront des qualités au moins aussi importantes pour réussir que les notes obtenues en Première et Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission souhaite porter à la connaissance des candidats que, sans que cela soit un critère déterminant, une lettre de motivation ciblée et correctement rédigée est un atout pour la sélection. Dans le même registre, la commission a apprécié toute initiative mettant en exergue l'intérêt du candidat pour la formation :

- participation à un projet ou dispositif du type Objectif Prépa, Olympiades de Physique, concours général des lycéens (mathématiques et/ou physique),
- participation à une journée d'immersion, aux journées portes ouvertes,
- entretien lors d'un forum.

Signature :

SAMUEL VALMALLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Bart