

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Bart - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Bart - CPGE - MPSI (6746)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGÉ - MPSI (6746)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	711	442	442	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - MPSI (6746)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	192	103	103	12	25 %
			Masculin	519	339	339	36	75 %
			Total	711	442	442	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - MPSI (6746)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	16	16	2	4,2 %
				AB	118	92	92	10	20,8 %
				B	164	150	150	18	37,5 %
				TB	149	146	146	16	33,3 %
				TBF	32	32	32	2	4,2 %
				Total	503	436	436	48	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	159	4	4	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	16	1	1	0	
				TB	5	1	1	0	
				Total	208	6	6	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bart - CPGE - MPSI (6746)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	454	414	414	46	95,8 %
			En réorientation	33	21	21	2	4,2 %
			Non scolarisés	23	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	196	5	5	0	0 %
			Autres	5	2	2	0	0 %
			Total	711	442	442	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - MPSI (6746)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	449	405	405	46
			Autres doublettes	41	30	30	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bart - CPGE - MPSI (6746)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,6 %	93,1 %	93,1 %	95,8 %
		Autres doublettes	8,4 %	6,9 %	6,9 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de l'année de Première, et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de Terminale	Notes - Appréciations - Progression - Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche « Avenir » Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir Avis sur la capacité à réussir	- Acquisition des méthodes de travail, - Capacité à s'investir, - Faire preuve d'autonomie, - Régularité dans le travail - Motivation dans la durée - Avis de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Appréciation du chef d'établissement Activités et centres d'intérêt	Appréciations du chef d'établissement sur les bulletins Valorisation du dossier selon les expériences professionnelles, les stages pratiques ou la participation à des clubs (sportifs) ou des concours Engagement citoyen.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Scolarité actuelle Scolarité antérieure Projet de formation motivé	Adéquation du choix des spécialités avec la formation, Connaissance de la formation visée, Projection vers un avenir professionnel ou universitaire : projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen Expériences d'encadrement ou d'animation Pratiques sportives et/ou culturelles Expériences professionnelles ou stages	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants
- Absence de motivation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au cours de cette session, 745 dossiers de candidature ont été reçus, et 442 ont été classés. Ce second chiffre est comparable à celui de la session précédente : lors de l'exercice 2024, 448 dossiers de candidature pour cette formation avaient été retenus et fait l'objet d'une proposition d'admission (pour 1190 dossiers reçus). Au cours des différents appels de la procédure, 48 élèves ont répondu favorablement à la proposition qui leur avait été faite, et 43 se sont effectivement présentés à la rentrée de septembre 2025 ; le dernier admis se situant au 425ème rang de la liste.

Pour la session 2025, la commission d'examen des vœux en charge du recrutement pour la MPSI du Lycée Jean Bart a évalué les dossiers de candidature selon deux critères principaux :

- une synthèse globale des résultats académiques, se basant sur l'étude des résultats et des appréciations obtenus en classes de Première et de Terminale en Français, en Langues, et dans les enseignements de Spécialité, ainsi que des résultats moyens de la classe;
Remarque : concernant le choix des enseignements de Spécialité, il est à noter que le binôme « Maths expertes – Sciences Physiques » de spécialités en Terminale a été particulièrement apprécié par la commission, sans pour autant être une condition nécessaire au classement du dossier. Des dossiers faisant apparaître d'autres choix de Spécialités ont été classés, au regard de leur qualité scientifique.
- la capacité de travail, l'envie de s'investir et la motivation pour la formation, essentielles en CPGE. Une attention a été portée sur la cohérence entre les objectifs de l'élève et le contenu de la formation en se basant sur le projet de formation motivé.

Dans ce contexte, toutes les pièces associées aux dossiers (bulletins, appréciations, fiche « Avenir », lettre de motivation etc...) ont été étudiées. Il est important de noter qu'un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de SUP MPSI est une formation exigeante dont l'objectif est de préparer les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieur. Au Lycée Jean Bart de Dunkerque, l'équipe pédagogique met particulièrement l'accent sur l'encadrement et l'accompagnement des étudiants afin qu'ils soient dans les conditions idéales pour acquérir les notions nécessaires à leur réussite.

La commission souhaite porter à la connaissance des candidats que, sans que cela soit un critère déterminant, une lettre de motivation ciblée et correctement rédigée est un atout pour la sélection. Dans le même registre, la commission a apprécié toute initiative mettant en exergue l'intérêt du candidat pour la formation (participation à une journée d'immersion, aux journées portes ouvertes, entretien lors d'un forum).

Signature :

SAMUEL VALMALLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Bart