

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edmond Labbe - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edmond Labbe - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	44	7	8	31	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	71	41	53	31	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	30	21	29	31	67

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en électrotechnique trouve sa place dans les petites, moyennes ou grandes entreprises: les sociétés d'équipements électriques (installateurs), les sociétés de service (ingénierie électrique), la construction électrique, les services de maintenance des entreprises industrielles (chimie, agroalimentaire, automobile, sidérurgie...).

L'électrotechnicien est l'un des seuls à être capable de s'occuper du service électrique d'un grand magasin, d'une salle de spectacle, d'un espace informatique, de la distribution haute tension, de l'éclairage public, de l'énergie éolien ou solaire.

Il recevra donc une formation technique assez large en Sciences Appliquées et Génie Electrotechnique; il aura une formation en organisation de chantier. La réalisation d'un projet technique lui apportera une autonomie indispensable à la prise de décisions dans sa vie professionnelle future. Il recevra également une solide formation en habilitation électrique.

Il apprendra à communiquer, exposer, rédiger. Il utilisera au maximum les nouveaux outils de la technologie de l'information et de la communication.

Deux stages en entreprise sont organisés en 1ère et 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont partagés par les professeurs de spécialité et l'enseignement général.

Des critères sont scrupuleusement observés : absentéisme, ponctualité, travail, résultats, et adéquation avec le domaine professionnel demandé.

Ils sont ensuite classés par l'ensemble des examinateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les absences non justifiées sont très pénalisantes. Les progrès au cours de l'année sont pris en compte. Une personne perturbatrice, même avec de bons résultats, pourra être pénalisée pour son comportement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	résultats et progression tout au long de l'année.	moyenne générale, moyenne des matières importantes et progression	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir être	Absentéismes et sanctions	Bonne tenue, bon langage. Fréquence et gravité des sanctions	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet professionnel défini	Motivation pour la formation. Connaissance du milieu professionnel. Cohérence du projet avec la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal DUPUICH,

Proviseur de l'établissement Lycée Edmond Labbe