

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edmond Labbe - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edmond Labbe - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	1	58	5	5	20	72
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	47	38	39	20	72
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	17	15	17	20	72

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de la formation visent l'acquisition de compétences permettant de maîtriser :

- Des activités d'études techniques (concevoir des installations, dimensionner et définir des équipements, chiffrer des installations)
- Des activités d'intervention (mettre en service des systèmes et les optimiser, contrôler des travaux, diagnostiquer des dysfonctionnements, conseiller les clients)
- Des activités d'organisation (réaliser un planning d'intervention, établir des commandes de matériel, participer aux réunions et suivis de chantier, rédiger des rapports, des comptes rendus techniques, des dossier de réalisation ou des ouvrages exécutés type DOE)

Les enseignements sont variés et abordent toutes les notions de Froid et de Climatisation.

L'étudiant pourra prétendre aux habilitations suivantes :

- Habilitation électrique
- Habilitation aux travaux en hauteur.

Insertion professionnelle rapide car secteur en recherche de nombreux techniciens.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont partagés par les professeurs de spécialité et l'enseignement général.

Des critères sont scrupuleusement observés : absentéisme, ponctualité, travail, résultats, et adéquation avec le domaine professionnel demandé.

Ils sont ensuite classés par l'ensemble des examinateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les absences non justifiées sont très pénalisantes. Les progrès au cours de l'année sont pris en compte. Une personne perturbatrice, même avec de bons résultats, pourra être pénalisée pour son comportement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Résultats et progression tout au long de l'année	moyenne générale, moyenne des matières importantes et progression	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir être	absentéisme, mauvaise appréciations.	Bonne tenue, bon langage. Fréquence et importance des remarques	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet professionnel défini	Motivation pour la formation. Connaissance du milieu professionnel. Cohérence du projet avec la formation demandée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal DUPUICH,

Proviseur de l'établissement Lycée Edmond Labbe