

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Corot - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jean-Baptiste Corot - BTS - Services - Support à l'action managériale | Jury par défaut | Autres candidats                        | 4                          | 42                        | 13   | 16  | 41                    | 59           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 14                         | 68                        | 40   | 59  | 41                    | 59           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4                          | 84                        | 7  | 9   | 41                    | 59           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Apprendre à seconder les managers dans leurs activités, être en mesure de contribuer à l'amélioration de l'organisation d'une entreprise ou d'une entité. Aider à la prise de décision : identifier un problème ou un besoin, proposer des solutions, assurer le suivi de la décision. Soutenir l'information : la rechercher, la structurer, gérer des documents d'organisation, contribuer à la qualité d'un système.

Acquérir au cours de deux années de formation des compétences en français et en langues étrangères pour faciliter la communication et favoriser les relations internes et externes de l'entreprise.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les avis sur le livret ont été particulièrement utilisés, tout comme le niveau en Français sur les bulletins de 1ère. Un courrier de motivation argumenté et sans fautes est un atout.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un parcours scolaire cohérent les années de 1ère et Tale est particulièrement recherché.  
L'évocation d'absences ou de retards trop fréquents est éliminatoire.  
Il faut particulièrement argumenter son projet et éviter les formules toutes faites.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux        | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau en Français et en langues vivantes   | Résultats sur le livret.                                    | Notes  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'orthographe dans la lettre de motivations éléments dans le bulletin qui démontrent la motivation du candidat | Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires. | Rédaction de la lettre de motivation<br>Motivation du candidat et implication visible sur le bulletin. | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Capacité à fournir des efforts<br>Concentration en classe   | Appréciations sur le livret.                                | Avis des enseignants sur le sérieux du candidat  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet   | Avis du conseil de classe sur parcoursup                    | Cohérence du projet  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement étudiant   | Avis du conseil de classe                                   | Engagement saisis dans le livret<br>parcoursup   | Important                       |

**Signature :**

Dominique RADZIEJA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Corot