

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Chatelet - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Albert Chatelet - CPGE - PCSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1160 | 591 | 569 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se répartissent de la façon suivante :

- * 10 heures de mathématiques
- * 8 heures de physique et 4 heures chimie au 1er semestre
- * 2 heures de français
- * 2 heures de LV1
- * 4 heures de SI au 1er semestre
- * 2 heures d'informatique
- * 2 heures de TIPE
- * 2 heures de LV2 facultative si LV1 anglais

Choix à la fin du 1er semestre sur décision du conseil de classe

Option Chimie poursuite en PC (PC* au lycée Châtelet)

ou Option SI poursuite en PSI (PSI* au lycée Châtelet)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement des candidatures à l'aide des bulletins, relevés de notes du bac, appréciations des professeurs de 1ère et Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements: Maths, Physique-Chimie, Informatique, Sciences Industrielles, Français-philo, Langues vivantes, TIPE

Conseils:

- Capacité de travail
- Autonomie
- Rigueur
- Assiduité

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes | Bon niveau général | Résultats dans les disciplines scientifiques | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode | Résultats dans les matières scientifiques | Esprit scientifique, rigueur mathématique et scientifique | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | capacité à s'investir | Capacité d'organisation et de travail, autonomie | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Investissement dans la connaissance de la formation | Connaissance des disciplines enseignées et volumes horaires, motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité | Goût pour la recherche | Curiosité scientifique | Très important |

Signature :

GILLES HOGREL,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Chatelet