

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6733)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	4	32	14	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	26	19	19	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	35	22	22	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	7	7	2	100 %
			Masculin	16	7	7	0	0 %
			Total	32	14	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	24	17	17	4	100 %
			Total	26	19	19	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	10	10	1	33,3 %
			Masculin	20	12	12	2	66,7 %
			Total	35	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	6	6	6	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	11	11	11	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	3	3	2	100 %	
			AB	3	0	0	0	0 %	
			Total	21	3	3	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	3	3	1	25 %
				AB	12	11	11	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	26	19	19	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	15	15	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	35	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6733)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	3	3	2	100 %
			Total	32	14	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	19	19	4	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	26	19	19	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	29	20	20	2	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	35	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6733)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières générales	Ensemble des résultats scolaires des bulletins de Première, de Terminale, au baccalauréat, éventuelles années post-bac	Important
	Matières professionnelles	Résultats en enseignements professionnels (industriels ou du commerce et/ou de l'économie /gestion...) des bulletins de Première, de Terminale, au baccalauréat	Important
	Matières technologiques	Résultats en enseignements technologiques des bulletins de Première, de Terminale, au Baccalauréat, éventuelles années post-bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences et savoir-faire, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des appréciations des bulletins de Première, de Terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Sérieux et implication dans sa formation perçu à la lecture des bulletins, de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet compte tenu du parcours personnel de l'élève et /ou de ses centres d'intérêts... à la lecture de la lettre de motivation, des activités extra-scolaires	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Motivation pour la filière technico-commerciale... à la lecture de la lettre de motivation, des activités extra-scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Hors cadre scolaire	Activités extra-scolaires (club, association, job d'été...) apportant des compétences ou significatives de qualités individuelles, d'un intérêt pour cette formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à lire les lettres de motivation, appréciations des professeurs portées sur les bulletins... et autres documents transmis par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La cohérence du parcours de formation et la motivation pour le BTS CCST sont scrutées dans les dossiers de candidature par la lecture des différentes pièces à disposition : la lettre de motivation, les activités extra-scolaires, etc.

Par ailleurs, certains candidats ne se rendent pas compte du décalage entre leurs intentions ou déclarations et les bulletins scolaires, qu'il s'agisse des résultats ou des appréciations de leurs enseignants. La commission d'examen des vœux prend en considération les éléments liés aux compétences psychosociales.

La commission est également attentive à la lettre de motivation qui doit être sincère et personnelle ; les copier/coller de modèles trouvés sur internet, le recours à l'IA sont vite repérés et desservent la candidature.

Signature :

Thierry BUCQUOYE,

Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler