

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	4	109	19	22	29	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	55	45	49	29	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	33	28	31	29	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation au BTS CCST permet de développer une double compétence : commerciale et technique.

Elle s'appuie sur des enseignements professionnels tels que :

- La conception et la négociation de solutions technico-commerciales
- Le management de l'activité technico-commerciale
- Le développement de la clientèle et de la relation client
- La mise en œuvre de l'expertise technico-commerciale.

A ceux-ci, s'ajoutent des enseignements généraux de :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère (anglais)
- Culture économique, juridique et managériale.

Le conseiller commercial en solutions techniques ou « technico-commercial » travaille au sein d'une équipe commerciale, celle d'une entreprise industrielle, d'une entreprise prestataire de services pour les professionnels, d'une entreprise de négoce de biens et services.

Les emplois relèvent de la fonction commerciale-vente, essentiellement dans un environnement « B to B », nécessitant la mobilisation de compétences techniques et commerciales.

La formation se déroule sur 2 années à raison de 31 heures de cours par semaine la 1ère année, 27 heures en 2nde année. Elle intègre 2 temps de formation en entreprise, appelés « stage en milieu professionnel », de 14 semaines au total.

Au cours de la formation, les étudiants ont à développer le travail en autonomie et la démarche de projet.

A côté des enseignements relevant du commerce et de la vente, la formation comprend des cours de technologie pour acquérir/développer des compétences techniques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux prend en considération les différents éléments du dossier de candidature : les résultats scolaires et les notes au baccalauréat quand elles existent, les appréciations des professeurs, le projet de formation motivé, les expériences ou activités extrascolaires.

La commission est attentive à la cohérence du projet relativement au parcours de formation, aux motivations pour ce BTS en particulier, à la connaissance du secteur professionnel et des métiers associés.

A travers les appréciations des professeurs et les différents éléments du dossier, la commission recherche si les compétences (savoir-faire) attendues pour intégrer la formation sont identifiées, acquises ou en cours d'acquisition. Une attention toute particulière est également portée au savoir-être.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé reste un élément déterminant du dossier de candidature. Il est révélateur de l'intérêt et de l'attention portés par le candidat pour la formation visée. Malheureusement, des généralités décontextualisées des exigences de la formation, des références à des événements qui n'ont pas eu lieu, des liens avec une autre formation... sont autant d'éléments indiquant des copier-coller malheureux et une rédaction précipitée de la "lettre de motivation".

Par ailleurs, de nombreux candidats ne se rendent pas compte du décalage entre leurs intentions ou déclarations et les bulletins scolaires, qu'il s'agisse des résultats ou des appréciations de leurs enseignants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières générales	toutes les matières	Ensemble des résultats scolaires des bulletins de Première, de Terminale, au baccalauréat, éventuelles années post-bac	Important
	Matières professionnelles	toutes les matières	Résultats en enseignements professionnels (industriels ou du commerce et/ou de l'économie/gestion...) des bulletins de Première, de Terminale, au baccalauréat	Important
	Matières technologiques	toutes les matières	Résultats en enseignements technologiques des bulletins de Première, de Terminale, au Baccalauréat, éventuelles années post-bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	lecture des appréciations	Compétences et savoir-faire, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des appréciations des bulletins de Première, de Terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	lecture des appréciations	Sérieux et implication dans sa formation perçu à la lecture des bulletins, de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Cohérence du projet	lecture du projet	Cohérence du projet compte tenu du parcours personnel de l'élève et/ou de	Important

projet			ses centres d'intérêts... à la lecture du Projet de formation motivé, des activités extra-scolaires	
	Motivation	lecture du projet	Motivation pour la filière technico-commerciale... à la lecture du Projet de formation motivé, des activités extra-scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Hors cadre scolaire	activités extrascolaires	Activités extra-scolaires (club, association, job d'été...) apportant des compétences ou significatives de qualités individuelles, d'un intérêt pour cette formation	Complémentaire

**Signature :**

Thierry BUCQUOYE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler