

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6731)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 69%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6731) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 18 | 10 | 10 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 13 | 48 | 40 | 27 | 11 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 3 | 22 | 16 | 7 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6731) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 16 | 8 | 8 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 18 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Masculin | 47 | 39 | 26 | 10 | 90,9 % |
| | | | Total | 48 | 40 | 27 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 21 | 15 | 6 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 22 | 16 | 7 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|---|-----------------|------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|--------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6731) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | | Sans mention | 9 | 8 | 8 | 1 | 100 % | |
| | | | | Total | 10 | 8 | 8 | 1 | 100 % | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 2 | 2 | 2 | 100 % | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | | Total | 8 | 2 | 2 | 2 | 100 % | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 17 | 13 | 6 | 3 | 27,3 % |
| | | AB | | | 16 | 14 | 12 | 7 | 63,6 % | |
| | | B | | | 9 | 9 | 9 | 1 | 9,1 % | |
| | | Total | | | 48 | 40 | 27 | 11 | 100 % | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 12 | 5 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 22 | 16 | 7 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6731) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 9 | 8 | 8 | 1 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 2 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 18 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 46 | 40 | 27 | 11 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 48 | 40 | 27 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 21 | 15 | 6 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 22 | 16 | 7 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6731) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Matières scientifiques, technologiques | Résultats en Mathématiques, Sciences (physique, chimie...), Technologie (212D...) des bulletins de Première, Terminale, au Baccalauréat, éventuelles années post-bac | Très important |
| | Enseignements professionnels | Résultats en enseignements professionnels des bulletins de Première, Terminale, au Baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Compétences et savoir-faire, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des appréciations des bulletins de Première, Terminale, post-bac | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Sérieux et implication dans sa formation à la lecture des appréciations des bulletins, de la fiche Avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Cohérence du projet et motivation pour le domaine de la maintenance à la lecture de la lettre de motivation, des bulletins scolaires. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Hors cadre scolaire | Activités extra-scolaires apportant des compétences (clubs de loisirs techno...) ou significatives de qualités individuelles (responsabilités au sein d'associations sportives, d'aide à autrui...) | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats trop faibles ou une apétence insuffisante dans les disciplines scientifiques ou techniques. Dans la mesure où les étudiants travailleront sur des machines industrielles, l'étudiant devra se montrer très attaché au respect des règles de sécurité et aux consignes en général.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à lire attentivement les lettres de motivation, appréciations des professeurs portées sur les bulletins... et autres documents transmis par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La cohérence du parcours de formation et la motivation sont scrutées dans les dossiers de candidature. En effet, pour intégrer et réussir le BTS MS, des connaissances/compétences scientifiques et/ou techniques/technologiques sont indispensables. Par ailleurs, certains candidats ne se rendent pas compte du décalage entre leurs intentions ou déclarations et les bulletins scolaires, qu'il s'agisse des résultats ou des appréciations de leurs enseignants. La commission d'examen des vœux prend en considération les éléments liés aux compétences psychosociales.

La commission est également attentive à la rédaction de la lettre de motivation qui doit être sincère et personnelle ; les copier /coller de modèles trouvés sur le net, le recours à l'IA sont vite repérés et desservent fortement la candidature.

Signature :

Thierry BUCQUOYE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alfred Kastler