

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Desmoulins - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Camille Desmoulins - BTS - Services - Gestion de la PME | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 150 | 12 | 17 | 16 | 64 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 23 | 24 | 23 | 23 | 16 | 64 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 24 | 17 | 20 | 16 | 64 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est le suivant :

- gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME(recherche de clientèle, facturation, comptabilité et gestion de la TVA, gestion des appels d'offre, recherche de fournisseurs...)
- gérer les risques de la PME(démarche qualité et certification, gestion des risques financiers et des risques informatiques, mise en place de mesure de protection des biens et des personnes, gestion des risques environnementaux...)
- gérer les ressources humaines(formalités d'embauche, gestion des congés, paie des salariés, formation, mise en place du travail collaboratif à l'aide de plateformes numériques...)
- participer au développement de la PME(gestion des bases de données, gestion électronique des documents, configuration du réseau informatique, gestion du site web de la PME, organisation d'évènements tels que la participation à des salons professionnels ou à des foires commerciales, participation au développement commercial international, contrôle de l'e-réputation de l'entreprise, analyse financière...)
- communiquer avec les parties prenantes de l'entreprise(communication digitale sur les réseaux sociaux, communication écrite, communication orale, modélisation de documents, gestion de conflits).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français)
- notes de premières et de terminales (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français)
- appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- un projet de formation motivé
- une lettre de motivation argumentée et bien construite

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français | notes de première et terminales | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Travail en autonomie | régularité et assiduité dans le travail | Bulletins, lettre de motivation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation. | projet de formation motivé | Lettre de motivation. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :
FRANCOIS MASSE,
Proviseur de l'établissement Lycée Camille
Desmoulins