

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fenelon - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	6	51	15	16	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	39	24	33	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	86	19	40	28	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale (3h)

LV1 (3h)

LV2 (3h)

CEJM (4h)

Atelier de professionnalisation (6h)

Optimisation des processus administratifs (4h)

Gestion de projet ( 4h)

Collaboration à la gestion des ressources humaines (4h)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés de la façon suivante:

- Etude des bulletins de Terminales (Langues vivantes, s'il y a des RH, Droit, économie) et ensuite les bulletins de 1ères (remarque par rapport au comportement et attitude en classe et face au travail).
- Fiche projet avenir : récapitulatif des enseignants, compte rendu du professeur principal et avis du proviseur.
- PFM

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements:

- Culture générale et expression écrite: 3h/semaine
- LVA: 3h/semaine.
- LVB: 3h/semaine.
- Culture économique et managériale: 4h/semaine.
- Optimisation des processus administratifs: 4h/semaine.
- Gestion de projet: 4h/semaine.
- Ateliers de professionnalisation: 6h/semaine avec 2 enseignants en Co-enseignement.

### Conseils:

- Aller voir le référentiel
- S'adresser au CIO pour mieux connaître la formation
- Ne pas hésiter à venir aux portes ouvertes
- Il faut une certaine aisance en communication et faire preuve d'autonomie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en anglais	niveau de LVE écrit et oral	résultats en 1ere et terminale	Très important
	résultats aux EAF	niveau écrit et oral	notes aux EAF	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	expression écrite et orale en français et en LVE	appréciations des bulletins de 1èer et terminale	Très important
	capacités à l'oral	niveau d'expression orale en français et compétences orales en LVE	appréciations en français et LV des bulletins de 1ere et terminale	Très important
	qualité de l'orthographe	expression écrite et grammaire	appréciation en français sur les bulletins de 1ere	Très important
	qualité de l'expression orale et écrite en LV	niveau de compétence atteint	appréciations en LV des bulletins de 1ere et terminale	Très important
Savoir-être	autonomie	capacité à s'organiser et anticiper le travail	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Très important
	capacité à s'investir	assiduité	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Très important

	capacité à fournir des efforts	persévérance face à la difficulté	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Important
	concentration en classe	comportement en classe	appréciation des bulletins de 1ère et terminale	Important
	capacité d'organisation	anticipation et organisation dans le travail donné	appréciations des bulletins de 1ere et terminale et fiche avenir	Très important
	esprit d'ouverture au monde	investissement dans la vie de l'établissement ou dans des activités externes, intérêt pour les actualités	fiche avenir et projet de formation motivé	Important
	curiosité intellectuelle	loisirs	projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	cohérence entre le projet et la formation demandée	projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire
	motivation	cohérence entre la formation et le projet d'avenir	projet de formation motivé	Complémentaire
	capacité à réussir dans la formation	avis du chef d'établissement	fiche avenir	Complémentaire
	connaissance des débouchés de la formation	éléments du PFM	projet de formation motivé	Complémentaire
	connaissance des exigences de la formation	éléments du PFM	projet de formation motivé	Complémentaire

	participation aux journées portes ouvertes	être venu ou avoir fait une immersion	projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	participe aux instances du lycée ou avoir fait son SNU	projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire
	engagement étudiant	participer à des projets lycéens	fiche avenir	Complémentaire
	engagement associatif	appartenir à une association	projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

RICHARD FRATICELLI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon