

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Duez - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Duez - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	19	646	99	194	23	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	121	14	19	23	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Pour voir la description de la formation, vous pouvez vous connecter sur le site :

[www.duez-bettignies.org](http://www.duez-bettignies.org)

Cliquez ensuite sur l'onglet "lycée général et technologique" puis sur la rubrique "les formation".

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines tertiaires (économie, droit) et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Professions Immobilières.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines tertiaires et en anglais	Notes en économie, droit et anglais.	Notes de première et terminale en économie, droit et en anglais. Notes d'économie, droit et anglais au baccalauréat (pour les candidats en réorientation).	Très important
	Progression	Progression des résultats de l'élève entre la classe de première et la classe de terminale	Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail de l'élève	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les candidats en réorientation).	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie de l'élève	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation de l'élève	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Frédéric BERNARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Duez