

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Duez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Duez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	14	422	86	177	29	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	182	70	115	29	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour voir la description de la formation, vous pouvez vous connecter sur le site :

www.duez-bettignies.org

Cliquez ensuite sur l'onglet "lycée général et technologique" puis sur la rubrique "les formations".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines tertiaires (économie, droit, gestion, management) et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Management Commercial Opérationnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines tertiaires	Notes en économie, droit et management.	Notes de première et de terminale en économie, droit et management. Notes d'économie, droit et management au baccalauréat (pour les candidats en réorientation).	Très important
	Progression	Progression des résultats de l'élève entre la classe de première et la classe de terminale	Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail de l'élève	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les candidats en réorientation).	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie de l'élève	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation de l'élève	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pour ce champ d'évaluation			
---	----------------------------	--	--	--

Signature :

Frédéric BERNARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Duez