

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Duez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Paul Duez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 422 | 86 | 177 | 29 | 59 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 21 | 182 | 70 | 115 | 29 | 59 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour voir la description de la formation, vous pouvez vous connecter sur le site :

www.duez-bettignies.org

Cliquez ensuite sur l'onglet "lycée général et technologique" puis sur la rubrique "les formations".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines tertiaires (économie, droit, gestion, management) et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Management Commercial Opérationnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans les disciplines tertiaires | Notes en économie, droit et management. | Notes de première et de terminale en économie, droit et management. Notes d'économie, droit et management au baccalauréat (pour les candidats en réorientation). | Très important |
| | Progression | Progression des résultats de l'élève entre la classe de première et la classe de terminale | Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Méthode de travail de l'élève | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les candidats en réorientation). | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Autonomie de l'élève | Champ "autonomie" de la fiche avenir | Important |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation de l'élève | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|
| d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | pour ce champ d'évaluation | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|

Signature :

Frédéric BERNARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Duez