

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Duez - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Duez - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	12	306	23	34	10	57
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	38	34	38	10	57

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour voir la description de la formation, vous pouvez vous connecter sur le site :

www.duez-bettignies.org

Cliquez ensuite sur l'onglet "lycée général et technologique" puis sur la rubrique "les formations".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines scientifiques et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Electrotechnique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et en sciences physiques	Notes de première et terminale en mathématiques et en sciences physiques. Notes de mathématiques et sciences physiques au baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Très important
	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et dans les enseignements professionnels (pour les candidats issus d'un lycée professionnel)	Notes de première et terminale en mathématiques et en enseignement professionnel. Notes de mathématiques et en enseignements professionnels au baccalauréat (pour les candidats en réorientation).	Très important
	Progression	Progression des résultats de l'élève entre la classe de première et la classe de terminale	Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail de l'élève	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les étudiants en réorientation)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie de l'élève	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à	Appréciations des professeurs et	Essentiel

		s'impliquer dans les travaux demandés	du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation de l'élève	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric BERNARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Duez