

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	3	360	23	35	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	68	12	13	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	69	27	39	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

De manière globale: les apprentissages professionnels se déroulent lors d'activités pratiques pour environ 80% du temps. Le travail sur des systèmes communicants afin d'étudier leurs composants, fonctionnements, et leur programmation, facilite les découvertes et les acquisitions de connaissances. Pour les volumes horaires et la répartition par matière, se référer au référentiel du BTS. Les apports technologiques concernent le fonctionnement des composants de base, les techniques de production électronique, les techniques d'installation et de validation des systèmes, le dépannage, la programmation de microprocesseur et microcontrôleur en langage évolué, les programmations des pages HTML dynamiques, le transport au travers des réseaux informatiques, l'installation et la configuration d'applications informatiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes obtenues dans les disciplines scientifiques sur le cycle terminal ou post-bac dans le cas d'une réorientation, avec pondérations des moyennes en fonction de la formation d'origine. Prise en compte des commentaires sur la motivation, l'implication et la capacité de travail du candidat dans TOUTES les matières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils : ne négliger aucune matière et travailler de façon régulière et qualitative / participer aux JPO pour rencontrer les enseignants et étudiants

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières scientifiques	Notes en maths, physique et enseignement technologiques et spécialités informatiques	moyenne annuelle sur le cycle terminal et surtout progression des moyennes sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités écrites / méthodes de travail et autonomie	Qualité de l'orthographe, de la construction des phrases, du travail personnel fourni et sa régularité Niveau technique Niveau Math Sciences	lettre de motivation et appréciations bulletins / efforts fournis dans l'ensemble des disciplines	Très important
Savoir-être	Cadre scolaire	Appréciations	Comportement Respect des règles Absentéisme Assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Connaissance du contenu de la formation, des exigences et compétences attendues au regard de la carrière professionnelle envisagée, participation aux portes ouvertes	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires, centres d'intérêt, implications associatives	Activité associative Activité sportive	Responsabilité Amateur ou licencié	Complémentaire

Signature :

Cécile TREMOLIERES,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel