

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Fonderie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Fonderie	Jury par défaut	Autres candidats	4	62	9	10	9	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	7	7	7	9	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	13	12	12	9	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de fabrication de pièces métalliques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir Référentiel du BTS Fonderie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes obtenues dans les disciplines scientifiques sur le cycle terminal ou post-bac dans le cas d'une réorientation, avec pondérations des moyennes en fonction de la formation d'origine. Prise en compte des commentaires sur la motivation, l'implication et la capacité de travail du candidat dans TOUTES les matières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les stages: Deux stages peuvent ponctuer la scolarité des étudiants selon leur origine de formation : un stage de découverte proposé aux étudiants ayant un bac général ou un bac technologique. Il s'effectue lors du 1er semestre de la Programme du BTS Fonderie

Horaires

1ère année

MATIERES ENSEIGNEES Par semaine Par année

Culture générale et expression 3 90 Anglais 2 60 Mathématiques 2.5 75 Physique - Chimie 2 60 Enseignement professionnel (EP) et généraux associés dont EP-STI, EP en LV étrangère en co intervention et Mathématiques et EP en co intervention 20 600

Accompagnement personnalisé 1.5 45 TOTAL (hors facultatif) 31 930 1ère année sur une durée de 2 semaines.

Seule l'école décide de mettre en place ou non ce stage afin d'évaluer le potentiel professionnel de l'étudiant dans un environnement d'entreprise.

Un stage métier d'une durée de 6 à 10 semaines doit être effectué au sein d'une entreprise de fonderie, sur les deux années de formation.

Conseils :

ne négliger aucune matière et travailler de façon régulière et qualitative faire preuve de curiosité et aimer le travail bien fait assister aux JPO pour rencontrer les équipes et les étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières scientifiques	notes en maths, physique, enseignement technologiques, spécialités mais aussi LV et français	moyenne annuelle sur le cycle terminal et surtout sur la progression des moyennes sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités écrites, méthodes de travail et autonomie	qualité de l'orthographe, construction des phrases, du travail personnel fourni et sa régularité	lettre de motivation et appréciations pieds de bulletin / efforts fournis dans l'ensemble des disciplines	Très important
Savoir-être	Cadre scolaire	implication en classe, capacité à fournir des efforts, autonomie, attitude face au travail	appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	formation envisagée postBTS, cohérence du projet	connaissance du contenu de la formation, des exigences attendues, des compétences attendues au regard de la carrière professionnelle envisagée	lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires, centres d'intérêt	sports, jobs d'été, stages divers	niveau de pratique du sport, contenu des stages et compétences développées lors des stages	Complémentaire

Signature :

Cécile TREMOLIERES,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel